



**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 64» городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан**



**I. Общая информация о Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 64 имени Горбатко Виктора Васильевича» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Адрес – 450055, Республика Башкортостан, город Уфа, Орджоникидзевский район, ул.Российская, 54

Телефон приемной – +7(347)284-37-50

Электронная почта (e-mail) – gym64@mail.ru

Сайт <http://school64ufa.ru/>

Год постройки – 1 корпус- 1966 год

2 корпус - 1956 год

ФИО директора (полностью) – Белолопкина Инна Вячеславовна

Контактный (сотовый) телефон директора – +7(347)284-37-50

Лицензия:

дата получения – 01.03.2016 год

срок действия – бессрочно

уровни образования – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации:

дата получения – 18.04.2016

срок действия – 15.04.2025

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом (в рамках реализации проекта базовых школ РАН).
2. Продолжить работу по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Продолжить работу по повышению качества и доступности общего образования.
4. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
5. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
6. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

7. Усилить качество подготовки выпускников.
8. Активизировать работу по внутренней системе оценки качества образования.
9. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями по проведению государственной итоговой аттестации.
10. Продолжить работу по организации ранней профильной и предпрофильной подготовки обучающихся, активизировать внедрение профессионально ориентированных программ и проектов для учащихся.
11. Продолжить работу по созданию условий для качественного ведения учета успеваемости и посещаемости в электронной форме.
12. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
13. Добиваться положительной стабильной динамики в качестве обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
14. Внедрять информационные технологии в преподавание предметов учебного плана.
15. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
16. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.
17. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
18. Продолжить работу по реализации программы информатизации образовательного процесса гимназии.
19. Обеспечить развитие системы воспитательной работы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
20. Обеспечить условия для организации изучения родных и государственных языков.
21. Проводить тематические мероприятия, привлекательные для детей и родителей, создавать условия для самореализации детей в сфере национальной культуры и творчества.
22. Совершенствовать работу музея гимназии с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
23. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.
24. Продолжить внедрение и реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
25. Продолжить работу по формированию безопасной и здоровой образовательной среды, в т.ч. в сфере использования интернета.
26. Продолжить работу по совершенствованию подходов к обеспечению комплексной безопасности в соответствии с законодательством.
27. Оптимизировать процесс развития личности одаренных детей в условиях учебной и внеурочной деятельности. Продолжить работу по повышению эффективности участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.
28. Продолжить работу по развитию детского самоуправления в гимназии.
29. Продолжить работу в рамках проектов ЮНЕСКО, Федерации космонавтики России, ПАШ СМР, сотрудничество с Гагарин-центром.
30. Продолжить сотрудничество с ВУЗами, в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН»

Образовательный ценз: высшее образование - 68

среднее профессиональное образование - 0

Количественный состав педагогических работников : 68.

Качество кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В. Горбатко» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектовано штатными работниками.

Количество педагогических	Квалификационная категория		Молодые специалисты	Научная степень	Имеют отраслевые награды*
	первая	высшая			

работников					
63	13	44	6	-	<p>Отличник народного просвещения РФ-3, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-1, Почетный работник воспитания и просвещения РФ-1 Почетный работник общего образования РФ-2, Заслуженный учитель РБ-3, Отличник образования РБ-11, Благодарственное письмо Министерства образования РБ -1; Грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ -1; Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ -5.</p>

В МАОУ «Гимназия №64 имени В.В. Горбатко» работают Отличник образования РБ Белолопкина И.В., победители и лауреаты конкурса Учитель года Республики Башкортостан: Солдатова Е.Г., Курамшина Г.Р., Самарбаева Г.Р., Гайсина Г.Х., Абубакирова А.М., Сабилова Р.Р учитель- исследователь Гайсина Г.Х., Самарбаева Г.Р., Абубакирова А.М., учитель - мастер Курамшина Г.Р., победитель Всероссийского конкурса «Учитель - звание народное», обладатель премии общественного признания «Народный учитель России» - Капитонова Е.Н., кандидат педагогических наук Савельева Е.А., заслуженные учителя РБ Акбашева Т.М., Курамшина Г.Р., Черепанов С.М., Харина И.Н., обладатели премии главы Администрации городского округа город Уфа за вклад в развитие и пропаганду государственных языков РБ Гайсина Г.Х. , Самарбаева Г.Р., обладатели премии Правительства РБ Самарбаева Г.Р., Гайсина Г.Х., Абубакирова А.М.

Количество учителей с высшим образованием составляет 97% от общего числа педагогов, со средним специальным – 3%; из них 69 %- учителя высшей категории, 20% - первой, 8 % - не имеют категории. Почетные звания, награды присвоены 41 % учителей:

1. Акбашева А.Р., Почетный работник воспитания и просвещения РФ; Отличник образования РБ; Почетная грамота Администрации городского округа г.Уфа
2. Акбашева Т.М., Заслуженный учитель РБ, Отличник образования РБ;
3. Бакиева Г.Р.; Благодарственное письмо Совета городского округа город Уфа РБ, Благодарность Председателя Государственного собрания-Курултая РБ;
4. Белолопкина И.В., Отличник образования РБ; Благодарственное письмо Главы Администрации городского округа город Уфа РБ;
5. Васильева З.Б., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетная грамота Администрации городского округа г.Уфа;
6. Егорова В.В., Отличник образования РБ;
7. Захарова Л.К., Отличник народного просвещения РФ, Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;;
8. Исхакова И.М., Почетный работник общего образования РФ;
9. Карпова Е.А., Отличник образования РБ;

10. Курамшина Г.Р., Заслуженный учитель РБ;
11. Мансурова Г.Р. Благодарственное письмо Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ;
12. Минигалиева М.Х., Отличник образования РБ;
13. Молданова Л.Г.Отличник образования РБ ;
14. Неумоина О.В., Отличник образования РБ;Почетная грамота МО РБ;
15. Нефедова О.В. Почетная грамота Адм. Ордж. района ГО г.Уфа РБ, Благодарственное письмо Адм. Ордж. района ГО г.Уфа,
16. Поленова Н.В., Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;
17. Постникова В.Н. Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ;
18. Самарбаева Г.Р., Отличник образования РБ, Благодарственное письмо Управления Администрации ГО г.Уфа РБ;Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ;
19. Сельчук К.М., Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;Благодарственное письмо МО и Н РБ;Благодарственное письмо Адм. Ордж. района ГО г.Уфа РБ;
20. Солдатова Е.Г. Почетная грамота МО РБ;
21. Султанова Р.Ф., Отличник образования РБ; Почетная грамота Совета городского округа г.Уфа РБ, медаль «За заслуги перед городом»;
22. Третьяк С.Э.Почетная грамота Совета городского округа г.Уфа РБ, медаль «За заслуги перед городом»;
23. Черепанов С.М., Отличник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ;
24. Хамидуллина Г.Г.Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ;Почетная грамота Адм. Ордж. района го г.Уфа РБ;
25. Харина И.Н., Отличник образования РБ, Заслуженный учитель РБ;
26. Капитонова Е.Н. награждена Почетной грамотой Минобразования РБ, общественной медалью «Народный учитель России», Отличник образования РБ;
27. Шумилова Е.В.Благодарственное письмо Администрации ГО г.Уфа РБ .

В 2022-2023 году все педагогические работники (100 %) прошли курсы повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации в различных учреждениях: МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ООО «Столичный учебный центр», Образовательная платформа ООО «Знанию», ООО «Инфоурок». АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

Количественный состав обучающихся – 1332чел., из них:

начальное общее образование – 643

основное общее образование – 579

среднее общее образование – 110

Проектная мощность - 950 человек

Сменность.

1 смена – 1094 обучающихся

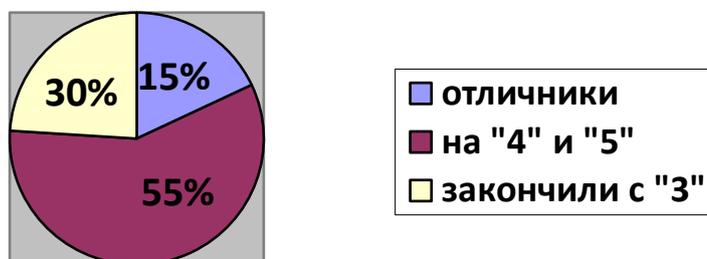
2 смена – 238 обучающихся

Количество классов-комплектов – 44.

II. Образование

Качество образования

Итоги успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году



По итогам 2022-2023 учебного года в 1-11 классах МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В. Горбатко» - 1332 человека. Из них:

1-4 классы: 643 обучающихся;

5-9 классы: 579 обучающихся;

10-11 классы: 110 обучающихся.

Успеваемость - 100%, качество – 71%. На «хорошо» и «отлично» закончили 818 обучающихся, из них 187 обучающихся на «отлично».

Высокое качество знаний среди 2-4 классов по итогам года продемонстрировали обучающиеся 3а класса – 100 % (кл.рук. Егорова В.В.), 4а класса -100% (кл.рук.Мальцева О.А), 4б класса – 97% (кл.рук. Акбашева Т.М.), 2а класса - 96% (кл.рук. Шумилова Е.В.), 2б класса – 96% (кл.рук. Султанова Р.Ф), 4а класса - 100% (кл. Рук. Мальцева О.А.), 4б класса – 96% (кл.рук. Капитонова Е.Н.).

Наиболее высокое качество знаний среди 5-9 классов по итогам учебного года продемонстрировали обучающиеся 5б класса -88% ((кл.рук. Акбашева А.Р.), 9б класса – 95 % (кл.рук. Веремеева С.П.), 7и класса – 90 % (кл.рук. Кунц В.И.),

Высокое качество знаний в параллели старших классов демонстрируют учащиеся 11 а класса -81% (кл.рук. Молданова Л.Г.), 11б класса- 81% (кл.рук Неумоина О.В.)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018 № 190/1512, Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об

утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году".

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 53 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 53 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 18 человек, что составило 34 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 35 человек, что составило 66 % от обучающихся 11-х классов.

В 2023 году к итоговой государственной аттестации допущены 52 обучающихся XI классов и 1 выпускник прошлого года Усманов Данис Фанусович (приказ № 274 от 19.05.2023 года), 92 обучающихся IX классов и 1 обучающийся на семейном образовании Алиев Амир Русланович (приказ № 273 от 19.05.2023 года).

Количество выпускников 11-х классов – 52 Качество – 94 %.

Количество выпускников 9-х классов - 92 Качество - 62 %.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 г. (с изм. от 01.04.2022г., от 21.04.2022г., от 07.10.2022г., от 10.02.2023г., от 22.02.2023г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 22.12. 2020 года № 61709), Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении", письма Министерства просвещения Российской Федерации «О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием» №03-878 от 21.06.2022 г., 52 обучающихся 11-х классов и 1 выпускник прошлого года участвовали в ГИА и им выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, из них 9 аттестатов с отличием.

90 обучающимся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, из них 11 аттестатов с отличием. 2 обучающимся предоставлена возможность повторного участия в государственной итоговой аттестации в дополнительный период по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Химия».

По выбору выпускники сдавали литературу (5 вып.), английский язык (13 вып.), математику (профильный уровень) (35 вып.), биологию (1 вып.), информатику и ИКТ (15 вып.), историю (7 вып.), обществознание (23 вып.), физику (16 вып.).

Результаты ЕГЭ по русскому языку (29.05.2023 г.)

Принимали участие 53 человека.

Средний балл по гимназии: 78

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 36

Максимальные баллы по гимназии: 97 б. – Базянова А., 93 б.– Муфтахова А., Тимирова Д.,

91 б. -Галиев Э.

Минимальный балл по гимназии: 34 б.- Альбеков Э.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)(01.06.2023 г., 26.06.2023 г.)

Принимали участие 35 выпускников.

Средний балл по гимназии – 62

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 27

Максимальный балл по гимназии: 88 б. – Романов Г.,

Минимальный балл по гимназии: 27 б. – Самусева П.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)(01.06.2023 г.)

Принимали участие 18 выпускников.

Средний балл по гимназии – 4 б.

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 3

Максимальный балл по гимназии: 5 б. – 10 вып.

Минимальный балл по гимназии: 3 б. – Гаритов П., Ширяева Ю.

Результаты ЕГЭ по литературе (26.05.2023 года)

Принимали участие 5 выпускников.

Средний балл по гимназии: 57

Минимальное количество баллов ЕГЭ для поступления в ВУЗы: 32

Максимальный балл : 77 б. – Ганиева А.

Минимальный балл: 46 б.- Муратназарова А.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (08.06.2023 г.)

Принимали участие 23 выпускника

Средний балл по гимназии: 76 б.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором: 42

Максимальный балл по гимназии: 96 б. Базянова А., Габдрахманова С..

Минимальный балл по гимназии: 52 б. - Гаритов П.

Результаты ЕГЭ по истории (05.06.2023 года)

Принимали участие 7 обучающихся.

Средний балл по гимназии – 78

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 32

Максимальный балл: 97 б. – Габдрахимова С.

Минимальный балл: 60 б. - Ширяева Ю.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ (20.06.2023 г.)

Принимали участие 15 обучающихся.

Средний балл гимназии: 70 б.

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 40 б.

Максимальный балл: 95 б- Дивиров А., 90 б. - Дельмухаметов Д.

Минимальный балл: 40 б. -Ваганов А.

Результаты ЕГЭ по английскому языку (13.06.2023 г.(письменная часть) и 16.06.2022 г.(устная часть)

Принимали участие 13 обучающихся

Средний балл по гимназии: 70б.

Минимальный балл, установленный Муфтахова А.

Минимальный балл: 17 б. -Гаритов П.

Результаты ЕГЭ по физике (05.06.2023 г.)

Принимали участие 16 обучающихся.

Средний балл по гимназии: 60 б.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором: 36

Максимальные баллы: 95 б. – Рахматуллин А.

Минимальный балл: 39 б. - Альбеков Э.

Показатели среднего балла ЕГЭ обучающихся МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В. Горбатко» за последние восемь лет

Наименование учебного предмета	Средний балл ЕГЭ							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	76	78	77	71	80	77	75	78
Математика (базовый уровень)	5	5	5	5	5		4,5	4
Математика (профильный уровень)	69	68	63	67	74	70	62	62
Физика	66	61	67	62	71	65	76	60
Информатика	62	66	66	66	76	64	60	70
Обществознание	64	62	67	60	64	67	68	76
История	62	52	76	52	58	60	69	78
Английский язык	88	87	84	71	75	76	77	70
Литература	70	75	72	59	68	53	57	57
География	62,5			61				
Химия	69	70	74	67	75	78	68	
Биология	67	63	66	50	69	77	55	
Французский язык							94	
Немецкий язык						58		

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 3 года:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество выпускников	58	51	53
Количество высокобалльных работ	45	51	53
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты	25	29	33
Доля выпускников, получивших высокобалльные результаты	43%	56%	62%

В **2021** году высокобалльные работы написаны по учебным предметам (81 балл и выше):

русский язык: работ - 24, максимальный балл –98;

математика (профильный уровень): работ - 9, максимальный балл - 90;

обществознание: работ -2, максимальный балл - 85;

информатика: работ - 1 , максимальный балл - 85;

биология: работ -1, максимальный балл - 93;

английский язык : работ - 2, максимальный балл -92;

химия: работ -2, максимальный балл - 95;

физика: работ -4, максимальный балл - 99.

В 2022 году высокобалльные работы написаны по учебным предметам (80 баллов и выше):

русский язык: работ - 21, максимальный балл –100;
математика (профильный уровень): работ - 8, максимальный балл - 92;
обществознание: работ -4, максимальный балл - 86;
история: работ -1, максимальный балл - 81;
информатика: работ -6 , максимальный балл -95;
английский язык : работ - 4, максимальный балл - 95;
французский язык: работ-1, максимальный балл -94;
физика: работ -6, максимальный балл - 97.

В 2023 году высокобалльные работы написаны по учебным предметам (80 баллов и выше):

русский язык: работ - 28, максимальный балл –97;
математика (профильный уровень): работ - 2, максимальный балл - 88;
обществознание: работ -9, максимальный балл - 96;
история: работ -7, максимальный балл - 97;
информатика: работ -7 , максимальный балл -95;
английский язык : работ - 5, максимальный балл - 85;
физика: работ -3, максимальный балл - 95;
литература:0.

Список выпускников 2023 года с высокими баллами ЕГЭ

- 1.Курбангалиева Айрина (русский язык - 81, английский язык-81)
- 2.Муфтахова Арина (обществознание -81,русский язык - 93, английский язык-85)
- 3.Нагаев Руслан (русский язык-83, обществознание -94)
- 4.Нуриахметова Камилла (русский язык – 81)
- 5.Рахматуллин Айгиз (русский язык – 81, физика – 95)
- 6.Ряхин Тимофей (русский язык – 89)
7. Романов Георгий (русский язык- 89, математика-88, информатика-80)
- 8.Силяева Полина (обществознание -88, русский язык - 89)
- 9.Тимирова Диана (русский язык - 93)
10. Утяганов Тимур (русский язык - 89, физика-87)
- 11.Хайретдинова Мария (русский язык -85)
- 12.Хакимов Миран (русский язык-85, информатика-83)
- 13.Квашнина Варвара (русский язык-85)
- 14.Ахметзянов Дмитрий (русский язык-81, информатика-80)
- 15.Базянова Амина (русский язык-97, история-95, обществознание - 96, английский язык-82)
- 16.Балчугов Ярослав (русский язык-83, физика-83, информатика-80)
- 17.Белянин Филипп (русский язык-81)
- 18.Габдрахимова Сабина (русский язык-87, обществознание -96, история-97)
- 19.Гайсина Диана (русский язык-81)
20. Галиев Эрик (русский язык-91, информатика-88)
- 21.Гималова Камилла (обществознание - 85, русский язык-95. история-97)
- 22.Гудилина Влада (русский язык-87)
- 23.Дивиров Арсен (русский язык-89, информатика-95)
- 24.Ибрагимов Айгиза (русский язык-87)
- 25.Кедрова Екатерина (русский язык-85)
26. Черников Артем (русский язык-83)
27. Байметов Руслан (русский язык-83)
- 28.Хайрисламов Тимур (обществознание - 86)
29. Ганиева Аделия (русский язык -81, обществознание - 92)
30. Калугина Эмилия (обществознание - 86)
31. Дельмухаметов Данила (информатика-90)

32. Кудашева Диана (английский язык-81)
 33. Ширяева Юлиана (английский язык-80)

Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов:

Год	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История	Французский язык
2021 год	77	70	64	65	78	77	-	53	76	67	60	
2022 год	75	62	60	76	68	55	-	57	77	68	69	94
2023 год	78	62	70	60	-	-	-	57	70	76	78	-

По результатам ЕГЭ 2022 года среди школ города Уфы МАОУ «Гимназия № 64» занимает ___ место по русскому языку, ___ место по математике профильного уровня и физике, ___ место по биологии, химии, ___ место по информатике. Гимназия вошла в десятку лучших городских школ. В 2023 году наблюдалась положительная динамика по результатам ЕГЭ. 9 выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по гимназии:

1. Повысился средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, информатике.
2. Понизился средний балл по физике, английскому языку. Самый низкий средний балл по литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: 1 по английскому языку

Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов:

Год	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История	Французский язык
2020 год	80,2	74	76	71	75	69	-	68	75	64	58	
2021 год	77	70	64	65	78	77	-	53	76	67	60	
2022 год	80	67	72	73	68	55	-	57	77	73	69	94
2023	77.9	62.4	69.2	60.1	68	52	-	57	70,2	76.5	78	-

16 выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».

Национальное образование

По родному (русскому) языку 45 группы. Башкирский язык как государственный язык изучается со 1 по 9 классы по 1 часу в неделю. Группы по иродным(русскому, башкирскому и татарскому) языку сформированы на основании заявлений родителей на уровень образования.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах района, города по предметам регионального компонента.

№	Предмет	ФИО ребенка	класс	Район	Город	учитель
1	Государственный башкирский язык	Эртугал Дерья	5б	победитель	-	Самарбаева Г.Р.
2	Государственный башкирский язык	Ахметзянова Лина	6б	Призер	-	Самарбаева Г.Р.
3	Государственный башкирский язык	Сахиуллина Ильвина	7а	участник	-	Самарбаева Г.Р.
4	Государственный башкирский язык	Гилязов Ильназ	8и	участник	-	Самарбаева Г.Р.
5	Государственный башкирский язык	Садыкова Русалина	8а	Призер	-	Самарбаева Г.Р.
6	Государственный башкирский язык	Каюмова Лейсан	9б	призер	призер	Самарбаева Г.Р.
7	Государственный башкирский язык	Ягафарова Рушана	10а	победитель	призер	Самарбаева Г.Р.
8	Государственный башкирский язык	Васильев Кирилл	10а	победитель	призер	Самарбаева Г.Р.

№	Предмет	ФИО ребенка	класс	Районный уровень	Городской уровень	
1	Родной башкирский язык	Гафарова Лэйла	5б	Победитель	-	Самарбаева Г.Р.
		Самарбаева Наркес	5б	призер	-	Самарбаева Г.Р.
2		Утяева Вилия	6б	Победитель	-	Самарбаева Г.Р.

№		ФИО ребенка	класс	Район	Город	учитель
2	Родной татарский язык	Гайнуллина Дана	6б	призер	-	Минигалиева М.Х.
3		Галикеев Инсаф	8в	призер	призер	Минигалиева М.Х.
4		Каюмов Артур	8в	призер	призер	Минигалиева М.Х.

В 2022-2023 учебном году 2 ученика стали призерами на Межрегиональном этапе олимпиады по башкирскому языку как государственному языку: Каюмова Лейсан, (9б кл), Васильев Кирилл (10а кл)

Результаты участия школьников в Гагаринской олимпиаде

ФИ ученика	кл	школа	город	республика	учитель
Гафарова Лэйла	5б	победитель	призер	-	Самарбаева Г.Р.
Самарбаева Наркес	5б	призер	призер	-	Самарбаева Г.Р.
Гилязов Ильназ	8и	победитель	участник	-	Самарбаева Г.Р.

**Разные творческие конкурсы
Межрегиональный уровень**

№	ФИ ребенка	Название конкурса		место
1	Утяева Влия, 6б Самарбаева Наркес, 5б Гафарова Лэйла, 5б	Межрегиональный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» Интернет-викторина	Самарбаева Г.Р.	призеры

Всероссийский, международный уровень

№	ФИ ребенка	Название конкурса		место
1	Васильев Кирилл, 10а кл	Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»2023 год	Самарбаева Г.Р.	2 место

Ежегодно учителя, школьники и их родители активно участвуют в разных акциях, таких как этнографический диктант, Международный диктант по башкирскому языку, Акмуллинский диктант. Учителями родных языков проводятся мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан, башкирского языка, родного языка, национального костюма.

В целом, работа по национальному образованию в МАОУ «Гимназия №64» в 2022-2023 учебном году позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести систему индивидуальной работы с детьми, добиться хороших результатов в улучшении качества образования.

Результаты диагностических работ

2-4 классы

Результаты итоговых контрольных работ по математике во 2-4 кл.:

Класс	Учитель	По списку, чел.	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	% успева	% качества
2а	Егорова В.В.	32	24	14	8	2	0	100	92
2б	Акбашева Т.М.	33	29	21	7	1	0	100	96
2в	Егорова В.В.	31	25	8	9	8	0	100	68
2г	Васильева ЛГ.	34	31	6	11	10	4	87	55
2д	Васильева ЛГ.	29	27	3	7	11	6	78	37
итого 2 кл		159	136	52	42	32	10	93	85
3а	Егорова В.В.	34	27	5	17	5	0	100	81
3б	Мальцева О.А.	34	30	12	7	8	3	90	64
3в	Акбашева Т.М.	34	30	8	16	5	1	96	80
3г	Никифорова О.М.	32	26	4	11	11	0	100	58
3д	Никифорова О.М.	26	20	0	6	13	1	95	30
итого 3 кл		160	133	29	57	42	5	96	65
4а	Мальцева О.А.	30	23	1	16	5	1	96	74
4б	Акбашева Т.М.	28	26	12	13	1	0	100	96
4в	Ахмадеева Р.С.	28	24	3	11	10	0	100	58
4г	Ахмадеева Р.С.	23	19	3	11	4	1	94	73

4д	Мальцева О.А.	28	25	0	14	7	4	84	56
4е	Ахмадеева Р.С.	19	17	2	8	6	1	94	58
Итого 4 кл		156	134	21	73	33	7	95	70
2-4 кл		475	403	102	172	107	22	95	68

Средний показатель по математике во 2-4 классах: успеваемость –95%, качество - 68%.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4 кл.:

Класс	Учитель	По списку, чел.	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	% успех	% качества
2а	Шумилова Е.В.	32	30	12	16	2	0	100	94
2б	Султанова Р.Ф.	33	33	18	12	3	0	100	91
2в	Семенова Л.А.	31	30	8	15	7	0	100	74
2г	Курамшина Г.Р.	34	34	9	11	10	4	87	59
2д	Трыкова Л.И.	29	27	4	7	11	5	81	40
итого 2 кл		159	154	51	61	33	9	94	73
3а	Шумилова Е.В.	34	33	10	17	6	0	100	81
3б	Капитонова Е.Н.	34	30	15	7	5	3	90	73
3в	Султанова Г.В.	34	30	8	16	6	0	100	80
3г	Абубакирова А.М.	32	32	8	11	11	2	94	59
3д	Абубакирова А.М.	26	20	0	5	11	4	80	25
итого 3 кл		160	145	41	56	39	9	94	67
4а	Капитонова Е.Н.	30	30	9	16	5	0	100	83
4б	Султанова Г.В.	28	26	13	11	2	0	100	92
4в	Султанова Г.В.	28	28	5	13	10	0	100	65
4г	Курамшина Г.Р.	23	23	5	13	4	1	96	78
4д	Капитонова Е.Н.	28	25	0	14	8	3	88	56
4е	Трыкова Л.И.	19	17	4	6	4	3	82	59
итого 4 кл		156	149	36	73	33	7	95	73
2-4 кл		475	448	128	190	105	25	94	71

Средний показатель по русскому языку во 2-4 классах: успеваемость -94%, качество - 71%.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-11 кл.:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Учитель
5а	33	33	9	18	5	1	97	81	Молданова Л.Г.
5б	34	32	5	17	8	2	94	69	Нефёдова О.В
5в	30	30	7	10	8	5	83	56	Васильева А.Ю.
5г	34	33	5	12	10	6	81	51	Васильева А.Ю.
Итого	131	128	26	57	31	14	89	65	
6а	32	32	9	16	7		100	78	Молданова Л.Г.
6б	33	28	4	9	14	1	95	46	Нефёдова О.В
6в	29	25	2	11	9	3	88	52	Сайтова З.А.
6г	17	11	2	5	2	2	82	63	Сайтова З.А.
6д	27	20	3	9	4	4	80	60	Бакиева Г.Р.

Итого	138	116	20	50	36	10	91	60	
7а	26	24	1	8	10	5	75	37,5	Кунц В.И.
7б	29	21	3	2	11	5	76	24	Кунц В.И.
7в	24	21	0	3	10	8	62	14	Кунц В.И.
7 и	29	26	3	5	12	6	77	31	Кунц В.И.
Итого	108	92	7	18	43	24	74	27	
8а	29	25	6	14	3	2	79	69	Веремеева С.П.
8б	24	18	2	5	7	4	78	39	Кунц В.И.
8в	29	28	3	15	7	3	89	64	Молданова Л.Г.
8 и	30	25	1	17	5	2	92	72	Нефёдова О.В
Итого	112	96	12	51	22	11	89	66	
9а	31	31	3	22	6		100	80	Веремеева С.П.
9б	34	34	9	23	2		100	94	Веремеева С.П.
9в	26	24	0	4	18	2	85	15	Веремеева С.П.
Итого	91	89	12	49	26	2	98	69	
10а	32	31	2	20	9		100	70	Нефёдова О.В
10б	26	25	4	9	12		100	54	Нефёдова О.В
Итого	58	56	6	29	21		100	63	
11а	26	24	9	8	7		100	71	Молданова Л.Г.
11б	26	26	4	19	3		100	88	Веремеева С.П.
Итого	52	50	13	27	10		100	80	
Итого 5-11	690	627	96	281	189	61	90	60	

В 5-11-х классах проведен диктант.

Успеваемость в параллели **5-х классов** 89%, качество 65%. Лучший результат у коллектива 5 а класса (учитель Молданова Л.Г..) – качество - 81%, успеваемость 97% Лучшие работы у Белова А., Матвеевой А., Хайретдинова К и Хайретдинова А.(5 а), Шайбаковой А., Галяутдиновой К. Грибушевой Д., Эртурал Д.(5б). Альжевой А., Киликаевой К., Кобелевой В., Котосовой А., Кузьминой А.Хайбрахмановой М., Хучаеновой Ю. (5в), Алексеевой П., Гареева Д., Сайфуллиной С., Садыковой К., Филатова Я. (5 г),

Среднее качество успеваемости в 5 б классе – 69%; 5г и 5 в классы продемонстрировал низкое качество 51% и 56% соответственно Неудовлетворительные работы у Тюриной А. Салимовой С., (5 б), Гайнатуллина Д.Зубаирова Д., Ибрагимова Б., Уразбахтина М., Муртазина Д.(5 в), у Акатьева К., Ишметова А., Белкиной В., Самусевой Я., Шакирова Р., Ягафарова И., (5 г).

Типичные ошибки: чередующиеся гласные в корне слова, правописание приставок, правописание окончаний глаголов, знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при обращении

Успеваемость в параллели 6 классов 91 %, 60% качество. Низкое качество продемонстрировал 6б- 46 % (учитель Нефедова О.В..). Высокое качество показал 6 а – 78% (учитель Молданова Л.Г..)

Лучшие работы у Исламовой Р, Кулуевой Л, Киргизова Н. Шариповой С.(6 а), Баталовой А., Утяевой В.,Юмагужина Т.,Филипповой Т..(6б), Печаткиной О., Янгировой А(6в), Ахмадеевой М., Хуснутдиновой Р. (6 Г), Швейко Ивана (6 д).

Неудовлетворительные работы Гайсиной А.,(6б), Крестьяниновой Е., Махмутова Т, Мулюковой Р., Шахразиева Ш (6 д). Куташовой А., Давлетьярова Т, Гимаевой А., Малкерова т, Федорова Л. (6 в)

Типичные ошибки: правописание Н и НН в суффиксах причастий, Не с различными частями речи, безударных гласных в корне слова, правописание чередующихся гласных в корне слова, знаки препинания в сложном предложении, при однородных членах предложения,

Низкий результат показали обучающиеся **7-х классов**, при успеваемости 74% качество составило 27%. Низкое качество продемонстрировал 7в–14% (учитель Кунц В.И.). Лучший

результат в параллели показал 7 а 37.5% Лучшие работы у Гордеевой Карины(7 а) , Мельниковой Д. (7 б), Зайцева Акима, Самасюк С.(7 и) Лучших работ в 7 в нет.

Неудовлетворительные оценки у Ардуванова А., Камалова И., Мусина Р., Тулумгужина Д., (7 а) Пономарева М. , Пупина И., Сивкова Р., Тимофеевой В., Харитоновна А. (7б), Гиндуллина А., Зборовский Г., Мухаматзадина Т., Шакировой Э., Шеховцева И. (7 в), Ахметова К., Вахитова Т., Галиевой Р., Гусева К., Нигматуллина А., Соколовой А. (7 и)

Типичные ошибки: правописание безударных гласных , непроверяемых согласных, чередование гласных в корне слова , правописание приставок в словах , запятая между однородными членами предложения , запятая в сложном предложении

Невысокое качество показала параллель **8-х классов** при успеваемости 89% качество составило 66%. Низкое качество продемонстрировали учащиеся 8 б - 35 % (учитель Кунц В.И.). Среднее качество показал 8 а класс – 69 % (учитель Веремеева С.П.), 8 и класс – 72 % (учитель Нефедова О.В.) 8 в класса -72% (учитель Молданова Л.Г.), Неудовлетворительные оценки у Зиляевой А., Клименко А.,(8а), Гафурова Ш., Халиуллина А., Шайхылисламовой Ч., Ямалеевой Л. (8 б) Кутушевой К. Савельевой Е., Тимошиной С.(8 в), Ямалетдинова Д., Тимонова А.,(8 и), Лучшие работы у Ахмадуллиной Д., Габделхаковой А., Захаровой А., Кирчановой А., Маукловой А, Свищевой Н. (8а), Загретдиновой С., Гареева И. (8 б), Кашаповой А., Хасанова Т. (8 в), Хайретдинова Т. (8 и)

Типичные ошибки правописание Не с различными частями речи, Н и НН в прилагательных и причастиях, правописание суффиксов, правописание безударных гласных , чередование гласных в корне слова , запятая между однородными членами предложения , запятая в сложном предложении , запятая при обособленных определениях

Результаты обучающихся **9-х классов** при успеваемости 98% качество составило 69%. Высокое качество показал 9 б- 94 % (учитель Веремеева С.П) Среднее качество показал 9 а (учитель Веремеева С.П. , качество 80%. Низкое качество в 9 в классе – 15 % (учитель Веремеева С.П.)

Худшие работы у Виноградовой У., Юшкевич И.(9 в). Худших работ в 9 б и 9 а нет классах нет. Лучшие работы у Муратова М., Салимовой С., Грибушевой А.(9 а), Зотова С., Хасанова Д, Кунафиной Ж, Рахматуллиной М, Каюмовой Л, Сиразетдиновой А., Дударенко А., Саликаевой С. Чубаковой А.(9б). Лучших работ в 9 в нет.

Типичные ошибки: правописание Н,НН в различных частях речи; правописание на с причастиями, знаки препинания в сложных предложениях; знаки препинания при косвенной речи, при обособленных членах предложения.

Проверка орфографической и пунктуационной грамотности в **10-х классах** показала, что обучающиеся в 10а класса владеют материалом лучше (700%), чем обучающиеся 10б (54%) . Лучшие работы у Тамаровой Ю., Ишдавлетовой А., Баязитовой К., Анисимовой А. (10 б), Панышиной К., Слабожаниной Ю. (10 а) Худших работ нет .

Типичные ошибки: правописание суффиксов причастий, непроверяемых гласных в корне слова, знаки препинания при однородных членах предложения, при обособленных членах предложения, в сложных предложениях.

В **11-х классах** проведен диктант. В 11б классе качество – 88% (Веремеева С.П.). В 11 а класса – 71% (учитель Молданова Л.Г). Худших работ в 11 А и Б нет. Лучшие работы у Баяновой А., ганеевой А., гималовой К., Муфтаховой А.(11 а), Галиева Э., Ливирова А., Рахматуллиной А., Султанбекова Р.(11 б)

Типичные ошибки: правописание наречий; Н,НН в различных частях речи, Не с различными частями речи; знаки препинания в сложных предложениях; при косвенной речи знаки препинания, при обособленных членах предложения.

Средний показатель по русскому языку в 5-11 классах: успеваемость -90%, качество -60%. Успеваемость и качество в сравнении с прошлым годом ниже на 2 % , а качество на 5% .

Итоги второго полугодия 2022-2023 учебного года по математике

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	учитель
10а	32	11	19	2	-		94	100	Солдатова Е.Г.
10б	26	5	17	4	-		85	100	Солдатова Е.Г.
11а	26	14	8	4	-		85	100	Солдатова Е.Г.
11б	26	6	18	2	-		92	100	Солдатова Е.Г.
Итого	110	36	62	12	-		89	100	

Сравнительный анализ качества знаний по математике за второе полугодие 2022-2023 уч. год показал.

Высокое качество знаний от 92% до 94% наблюдается в 10а, 11б.

Учителя: Солдатова Е.Г.

Самый наименьший процент качества знаний показал 10б, 11а класс – 85%. Учитель: Солдатова Е.Г.

110 учащихся 10-11 классов закончили второе полугодие по математике и математике: алгебра и начала анализа, геометрия на пятерки 36 человек, на четверки 62 человек, на тройки 12 человек.

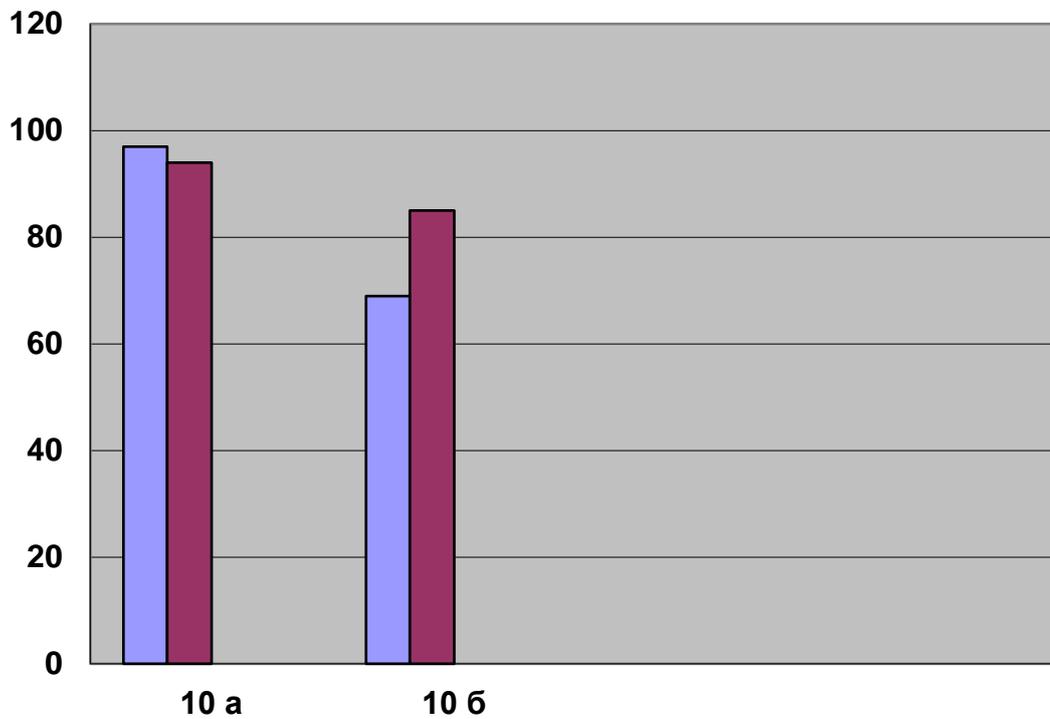
Качество знаний учащихся в параллелях 10-11 классов 89%, успеваемость 100%.

Итоги второго полугодия 2022-2023 учебного года по математике

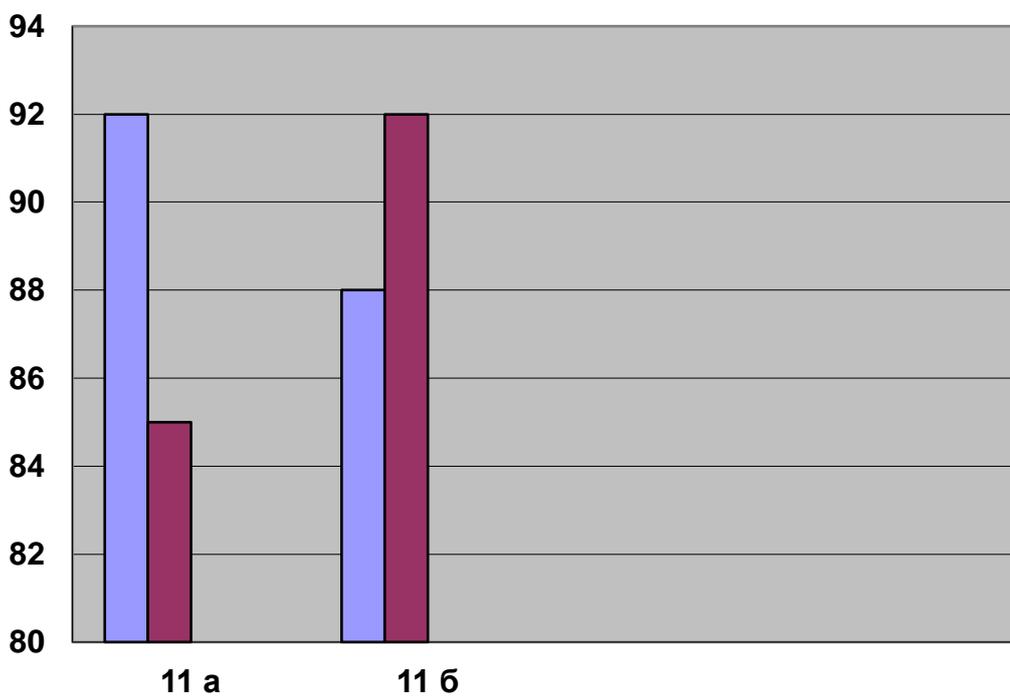
Решение практико - ориентированных задач по математике

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	учитель
10а	32	19	13	-	-		100	100	Солдатова Е.Г.
11б	26	11	12	3	-		88	100	Солдатова Е.Г.
Итого	58	30	25	3	-		95	100	

Сравнительный анализ качества знаний по математике: алгебра и начала анализа, геометрия в параллели 10-х классов II полугодие



Сравнительный анализ качества знаний по математике в параллели 11-х классов II полугодие



Итоги второго полугодия 2022-2023 учебного года по информатике:

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест	% успевае	учитель

						ва	мости	
10а	32	22	9	1		97	100	Балчугова А.Ф.
10б	26	20	6	-		100	100	Балчугова А.Ф.
11а	10	6	4	-		100	100	Балчугова А.Ф.
11б	26	14	10	2		92	100	Балчугова А.Ф.
Итого	94	62	29	3		97	100	

Сравнительный анализ качества знаний по информатике за второе полугодие 2022-2023 учебного года показал.

Учащиеся 10-11 классов закончили второе полугодие по информатике на пятерки 62 человек, на четверки 29 человек, на тройки 3 человек. Качество знаний учащихся в параллелях 10-11 классов 97%.

Итоги промежуточного контрольного среза по математике, алгебре:

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Учитель
5а	33	31	13	18	-	-	100	100	Старцева О.Е.
5б	34	33	13	18	2	-	100	94	Акбашева А.Р.
5в	30	29	1	8	19	1	97	31	Никифорова О.М.
5г	33	27	5	9	13	-	100	52	Старцева О.Е.
6а	32	31	10	7	14	-	100	55	Старцева О.Е.
6б	33	32	8	16	8	-	100	75	Пономарева Ю.Г.
6в	29	25	3	9	12	1	96	48	Карпова Е.А.
6г	16	13	1	4	8	-	100	38	Карпова Е.А.
6д	27	22	1	3	13	5	77	5	Карпова Е.А.
7а	26	25	6	17	2	-	100	92	Пономарева Ю.Г.
7б	29	25	13	10	2	-	100	92	Пономарева Ю.Г.
7в	25	23	5	5	12	1	97	43	Никифорова О.М.
7и	29	29	21	3	5	-	100	83	Никифорова О.М.
8а	29	25	1	15	9	-	100	64	Пономарева Ю.Г.
8б	24	20	0	8	10	2	90	40	Никифорова О.М.
8в	29	25	3	9	13	-	100	48	Пономарева Ю.Г.
8и	31	30	9	17	4	-	100	87	Акбашева А.Р.
9а	31	27	9	11	7	-	100	74	Акбашева А.Р.
9б	34	31	14	15	2	-	100	94	Акбашева А.Р.
9в	26	25	1	6	18	-	100	28	Старцева О.Е.
	580	528	137	208	173	10	98	65	

В 5-х классах проведена итоговая контрольная работа. Всего 130 учащихся, писали 120. На «5» - 32, «4» - 53, «3» - 34, «2» - 1. В 5-х классах качество – 71%, успеваемость – 99%. Большинство обучающихся справились с заданиями.

В 6-х классах проведена итоговая контрольная работа. Всего 137 учащихся, писали 123. На «5» - 23, «4» - 39, «3» - 55, «2» - 6. В 6-х классах качество – 50%, успеваемость – 95%. Большинство обучающихся справились с заданиями.

В 7-х классах проведена итоговая контрольная. Всего 109 учащихся, писали 102. На «5» - 45, «4» - 35, «3» - 21, «2» - 1. В 7-х классах качество – 78%, успеваемость – 99%.

В 8-х классах проведена итоговая контрольная работа. Всего 113 учащихся, писали 100. На «5» - 13, «4» - 49, «3» - 36, «2» - 2. Учащиеся данной параллели продемонстрировали не очень высокое качество ЗУН. В 8-х классах качество – 72%, успеваемость – 98%.

В 9-х классах проведена итоговая контрольная работа. Всего 91 учащихся, писали 83. На «5» - 24, «4» - 32, «3» - 27, «2» - 0. В 9-х классах качество – 67%, успеваемость – 100%.

Выводы и рекомендации:

Качество знаний, умений и навыков за год варьируется от 5% до 100 % по различным классам.

Средний показатель по математике в 5-9 классах: успеваемость – 98%, качество - 65%.

1. Провести анализ итоговых контрольных срезов учителям-предметникам, обсудить итоги на заседании МО, выявить причины крайне низкого качества знаний 5в (31%), 6в (48%), 6г (38%), 6д (5%), 7в (43%), 8в (48%), 8б (40%), 9в(28%), - учителя Карпова Е.А., Старцева О.Е., Пономарева Ю.Г., Никифорова О.М.
2. Всем учителям сделать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учебного материала, отмечать положительные результаты в усвоении учебного предмета, планировать работу по устранению «пробелов» в знаниях обучающихся.

Одаренные дети (олимпиады, конкурсы, НПК)

Гимназия продолжает оставаться одним из самых результативных учебных заведений в республике по итогам олимпиад. Результаты свидетельствуют о серьёзной планомерной работе в коллективе, направленной на всестороннее развитие учащихся. Следует отметить положительную динамику.

На протяжении многих лет гимназисты показывают высокий уровень знаний по предметам ОБЖ, французский язык. Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, праву, математике. Анализ результатов участия в региональном этапе ВсОШ за 3 года (и за 9 лет) показывает положительную динамику. За указанное время на уровень республики не выходили учащиеся по химии, биологии, математике. Следует методическим объединениям учителей естественно-научного цикла и математики продолжить работу в данном направлении.

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ 2023-24 уч.г.

Фамилия	Имя	Отчество	класс	результат	статус	
---------	-----	----------	-------	-----------	--------	--

Французский язык						
Уельданова	Рената	Артуровна	11кл	726	победитель	РЭ
Зайцев	Аким	Денисович	8кл	906	победитель	
Аминов	Искандар	Фаритович	8кл	576	призер	
Исламова	Рианна	Ривалевна	7кл	476	призер	
Филиппова	Таисия	Игоревна	7кл	456	призер	
Китайский язык						
Салемгареева	Ирина	Вадимовна	11кл	486	призер	РЭ
Испанский язык						
Аминова	Диана	Айратовна	11кл	526	победитель	РЭ
Немецкий язык						
Мазитова	Карина	Рустэмовна	11	70	участник	РЭ
Хаертдинов	Тимур	Эдуардович	9	74	призер	РЭ
Экономика						
Кузнецов	Ярослав	Владиславлвич	10кл	316	участник	РЭ
Миназова	Адель	Рустемовна	10кл	236	участник	РЭ
Русский язык						
Исламова	Рианна	Ривалевна	7	38	призер	
Филиппова	Таисия	Игоревна	7	36	призер	
Камалетдинов	Карим	Тимурович	9	51	призер	РЭ
Калимуллина	Алия	Асхатовна	9	49	участник	РЭ
Кашапова	Амелия	Ренатовна	9	48	участник	РЭ
Муратов	Марат	Ильдарович	10	53	участник	РЭ
Чубакова	Анастасия	Вадимовна	10	45	участник	РЭ
Ишдавлетова	Алина	Талгатовна	11	68	победитель	РЭ
Кайсарова	Юлия	Денисовна	11	62	призер	РЭ
Князева	Ева	Андреевна	11	52	участник	РЭ
Аминов	Азамат	Айратович	11	40	участник	РЭ
Искусство (МХК)						
Кирчанова	Анастасия	Алексеевна	9	93	участник	РЭ
Литература						
Мазитова	Карина	Рустэмовна	11	75	Призер	РЭ
Физика						
Батталова	Анита	Айдаровна	7	27	Призер	Максвелла
Зиновьев	Ярослав	Евгеньевич	9	20	Участник	РЭ
Химия						
Имаев	Вадим	Русланович	10	18	участник	РЭ
Биология						
Кулуева	Леона	Ричардовна	7	28	Призер	
Юсупов	Тимур	Марселевич	9	43	Призер	РЭ
Сухарев	Максим	Александрович	9	39	Призер	РЭ
Имаев	Вадим	Русланович	10	52	Призер	РЭ
Информатика						
Макеев	Роман	Григорьевич	8И	370	Призер	
Видинеев	Никита	Евгеньевич	8И	350	Призер	
Аминов	Искандар	Фаритович	8И	250	Призер	
История						
Макеев	Роман	Григорьевич	8	52	призер	

Анисимова	Елизавета	Максимовна	11	84	призер	РЭ
Кильдияров	Ризван	Ильдарович	11	60	призер	РЭ
Математика						
Кильдибеков	Алмаз	Салаватович	5	26	призер	
Конопа	Александра	Дмитриевич	5	25	призер	
Гаскарова	Нелли	Артуровна	5	19	призер	
Чугунов	Егор	Владимирович	7	41	призер	
Батталова	Анита	Айдаровна	7	28	призер	
Утяева	Вилия	Ириковна	7	28	призер	
Баязитов	Шамиль	Ильдарович	7	23	призер	
Нургалиев	Денис	Маратович	9	15	участник	РЭ
Зотов	Савелий	Вячеславович	10	22	призер	РЭ, Эйлера
Князева	Ева	Андреевна	11	17	участник	РЭ
Право						
Уельданова	Рената	Артуровна	11	38	призер	РЭ
Обществознание						
Уельданова	Рената	Артуровна	11	61,36	призер	
Алексеев	Игорь	Сергеевич	11	59,09	призер	
Салихов	Юлай	Юрисович	8	83,78	призер	
Английский язык						
Шарипова	Сабина	Шамилевна	7	45	призер	
Сизова	Ева	Георгиевна	7	34	призер	
Аминов	Искандар	Фаритович	8	37	призер	
Тамарова	Юлия	Александровна	11	92	победитель	РЭ
Зиазова	Самира	Руслановна	11	72	участник	РЭ
Каймашников	Алексей	Никитович	11	72	участник	РЭ
ОБЖ						
Черепанова	Мария	Юрьевна	7	68,66666667	призер	
Самасюк	Светлана	Владимировна	8	80,33333333	победитель	
Вагапов	Данил	Русланович	8	75	призер	
Амирханова	Риана	Ильшатовна	8	74	призер	
Сахиуллина	Ильвина	Руслановна	8	72,33333333	призер	
Тухватуллина	Самира	Руслановна	8	70,33333333	призер	
Жданов	Наиль	Ильдарович	8	68,33333333	призер	
Макеев	Роман	Григорьевич	8	66,33333333	призер	
Сафиуллин	Тимур	Ильнурович	8	65	призер	
Муллагалиева	Жасмин	Тимуровна	8	65	призер	
Анищенко	Лина	Максимовна	8	58,66666667	призер	
Султанова	Амина	Ураловна	9	82	призер	РЭ
Сухарев	Максим	Александрович	9	82	призер	РЭ
Калимуллина	Алия	Асхатовна	9	77,66666667	призер	РЭ
Десяткин	Дмитрий	Вячеславович	9	76,66666667	призер	
Шарафиева	Анжела	Наилевна	9	72	призер	
Мухачев	Егор	Вячеславович	9	70,66666667	призер	
Магасумова	Элина	Рустэмовна	9	68,33333333	призер	
Хадыева	Салима	Наиловна	9	67	призер	
Тахаутдинова	Алсу	Рузилевна	11	87	победитель	РЭ
Гайсин	Айнур	Илдарович	11	80	призер	РЭ

Нигматулин	Искандер	Шамилевич	11	79,33333333	призер	РЭ
Нигматулин	Тимур	Шамилевич	11	73	призер	РЭ
Нигматулин	Марат	Шамилевич	11	72	призер	РЭ
Ястребова	Алена	Вячеславовна	11	60,33333333	призер	
МЭ Республиканской олимпиады по родному татарскому языку и литературе						
Галикеев	Инсаф	Рустамович	9	77	призер	РЭ
МЭ Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе						
Васильев	Кирилл	Андреевич	11		победитель	РЭ

В целях обеспечения условий для творческого саморазвития учащихся, реализации программы развития гимназии было организовано участие учащихся гимназии в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и межрегиональной олимпиады по родным языкам. В рамках подготовки к олимпиадам учителями гимназии были проведены консультации с учащимися, гимназисты прошли УТС.

В результате серьёзной планомерной работы коллектива, направленной на подготовку к муниципальному этапу ВсОШ, учащиеся достойно представили гимназию, показав высокий уровень знаний по предметам. На региональный этап по результатам муниципального этапа были приглашены 43 участника (7-11 классы).

Предмет	Муниципальный этап			Регион.этап
	Участники	Победители	Призеры	Прошли
География	4	0	0	0
ОБЖ	3	2	23	9
Английский язык	12	1	3	3
Физическая культура	3	0	0	0
Право	4	0	1	1
Обществознание	6	0	3	0
Математика	97	0	8	3
История	4	0	3	2
Информатика	16	0	3	0
Биология	32	0	4	3
Экология	6	0	1	0
Химия	12	0	0	1
Физика	14	0	1	1
Литература	1	0	5	1
Искусство (МХК)	9	0	0	1
Русский язык	15	1	4	9
Экономика	9	0	0	2
Астрономия	5	0	0	0
Немецкий язык	4	0	1	2
Испанский язык	0	1	0	1
Китайский язык	0	0	1	1
Французский язык	0	2	3	1
Татарский язык	1	0	1	1
Башкирский язык	0	1	0	1
Итого	256	7	64	43

**Результаты участия в региональном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.**

№	предмет	ФИ ученика	класс	статус на школьном этапе	ФИО учителя
1.	английский язык	Каймашников Алексей	10	призёр	Исхакова И.М.
2.	право	Уельданова Рената	10	призёр	Харина И.Н.
3.	испанский язык	Аминова Диана	10	победитель	-
4.	ОБЖ	Нигматулин Тимур	10	призер	Черепанов С.М.
5.	ОБЖ	Нигматулин Марат	10	призер	Черепанов С.М.
6.	ОБЖ	Тахавудинова Алсу	10	призер	Черепанов С.М.
7.	ОБЖ	Гайсин Айнур	10	призер	Черепанов С.М.
Итого: 1 победитель, 6 призеров, всего участников было 10 (ОБЖ - 5, фр.яз – 1, право – 1, исп яз – 1, русс яз – 1, матем – 2) Результативность 70%					

На заключительный этап ВсОШ прошла ученица 10 класса Аминова Диана по испанскому языку.

Результаты участия в заключительном этапе ВсОШ 2022-23 уч.г.

№	предмет	ФИ ученика	класс	статус на школьном этапе	ФИО учителя
1.	испанский язык	Аминова Диана	10	участник	-

Динамика участников, призеров, победителей муниципального, регионального и заключительного этапов ВСОШ за последние 5 лет

С сентября по март учителями выполнен большой объём работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся достойно представили гимназию, показав высокий уровень знаний по предметам.

Уч. год	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Кол-во поб	Кол-во приз	Кол-во уч.	Кол-во поб.	Кол-во приз.	Кол-во уч.	Кол-во поб	Кол-во приз	Кол-во уч
2017-2018	5	13	47	-	4	7	-	3	4
2018-2019	5	13	48	-	9	14	-	-	2
2019-2020	6	22	81	1	16	26	-	-	-
2020-2021	4	31	76	1	11	22	-	-	-
2021-2022	4	32	73	2	10	5	-	-	3

2022-2023	6	34	198	1	6	2	-	-	1
-----------	---	----	-----	---	---	---	---	---	---

Исследовательской деятельности в гимназии уделяется большое внимание. Ежегодно в гимназии проводится школьная НПК «Первые шаги в науку». В 2023 году НПК проводили в апреле, на конференцию были приглашены обучающиеся СОШ №1 с.Иглино.

Кроме того обучающиеся ежегодно выступают на НПК школьников Орджоникидзевского района «Завтра начинается сегодня» и многих других конференциях.

В 2022-2023 уч.г. в целях обеспечения условий для творческого саморазвития учащихся, реализации программы развития гимназии, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в связи с проведением научно-практической конференции «Завтра начинается сегодня» учителями была проведена большая подготовительная работа с учащимися, консультации, выбраны темы проектов, сформулированы гипотезы, организовано участие обучающихся в районной научно-практической конференции «Завтра начинается сегодня». Жюри отметило хороший уровень подготовки учащихся гимназии. Учащиеся достойно представили гимназию на НПК.

ИТОГИ

районного конкурса исследовательских работ и проектов
«Завтра начинается сегодня» среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ в 2022-2023 учебном году

Ежегодный Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» для обучающихся 1-11 классов образовательных организаций Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ в рамках республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Малой академии наук школьников, проводится в три этапа:

- 1 этап – школьный: с 20 октября по 11 ноября 2022 года;
- 2 этап – районный: с 14 по 30 ноября 2022 года;
- 3 этап – муниципальный: заочный тур – с 12 по 25 декабря 2022 года, очный тур – с 23 по 30 января 2023 года.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

На школьный этап были представлен 54 работы. Из них 25 проектов прошли на районный этап. Обучающиеся гимназии и их наставники представили на конкурс исследовательские работы и проекты по следующим направлениям: 1-4 классы - Окружающий мир; Русский язык и литературное чтение; Музыкальное искусство, 5-8 классы - История и МХК; Великая Отечественная война 1941-1945 гг.; Математика; Науки о Земле (физика, химия, биология, экология, география); Экономика и предпринимательство; Музыкальное искусство; Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык);

Башкирский язык и литература/татарский язык и литература, Языкознание и литературоведение, 9-11 классы - Когнитивные исследования.

Начальная школа

№ п/п	Наименование направления	Наименование научно-исследовательской работы	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Фамилия, имя, отчество научного руководителя	Результат участия в школьном этапе
1.	Русский язык и литературное чтение	"Что в имени тебе моем..."	Нургалеев Артём Аликович	2Б	Султанова Римма Фаритовна	Победитель
2.	Окружающий мир	Как солнечный свет влияет на растения	Латыпова Адиля Айдаровна	2Б	Султанова Римма Фаритовна	Призер, 3 место
3.	Окружающий мир	Оценка экологического здоровья районов Уфы по листьям берёзы	Макеева Дарья	3	Капитонова Е.Н	Победитель
4.	Окружающий мир	"Коктейль правды". Разрушение легенд	Николаев Егор Сергеевич	3 А	Егорова Вера Викторовна	Призер, 3 место
5.	Окружающий мир	Вода, которую мы пьем	Ефимов Роман Алексеевич	1Б	Хисаметдинова Фидалия Камилловна	Призер, 2 место
6.	Музыкальное искусство	Синтезатор - универсальный музыкальный инструмент	Ваганова Анна Дмитриевна	4	Баймухаметова Альфия Фаритовна	Победитель
7.	Музыкальное искусство	Фортепиано и его трансформация на современный лад	Давлетбаева Лейла Тагировна	4	Баймухаметова Альфия Фаритовна	Призер, 2 место
8.	Музыкальное искусство	Мой любимый музыкальный инструмент - гитара	Салимгареев Карим Рустемович	4	Баймухаметова Альфия Фаритовна	Призер, 3 место

Средняя школа

№ п/п	Наименование направления	Наименование научно-исследовательской работы	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Фамилия, имя, отчество научного руководителя	Результат участия в школьном этапе
9.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Мой прадед - Терентьев Леонид Дмитриевич	Ахмадуллина Даяна Рамилевна	8а	Мартынова Эльвира Рафитовна	победитель
10.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Рафиков Артур Рустемович	6 А	Неумоина Ольга Владимировна	Призер, 2 место
11.	Иностранные языки (англ, немец, франц, испан, кит языки)	Цвет и его значение в современном французском языке	Сахиуллина Ильвина Руслановна	7а	Васильева Зиля Борисовна	Победитель
12.	Иностранные языки (англ, немец, франц, испан, кит языки)	Особенности СМС сообщений в современном французском языке	Сафронова Ксения Александровна	7а	Васильева Зиля Борисовна	Призер, 2 место
13.	История и МХК	Каталог достопримечательностей города Уфы	Макулова Алина Ильдаровна	8а	Мартынова Эльвира Рафитовна	победитель
14.	Математика	Применение математических методов в информатике при создании трёхмерной модели глобуса для заданной географической карты мира	Камалетдинов Карим Тимурович	8в	Пономарева Юлия Геннадиевна	победитель
15.	Экономика и предпринимательство	Кредиты в жизни современного человека	Десяткин Дмитрий	8а	Мартынова Эльвира	победитель

			Вячеславович		Рафитовна	
16.	Языкознание и литературоведение	Малая Родина	Филиппова Таисия Игоревна	6	Нефёдова Ольга Викторовна	победитель
17.	Музыкальное искусство	Мой любимый музыкальный инструмент - гитара	Гадеев Айнур Русланович	5	Баймухаметова Альфия Фаритовна	победитель
18.	Музыкальное искусство	История происхождения гитары. Известные гитаристы России и мира	Гурьев Егор Кириллович		Баймухаметова Альфия Фаритовна	призер, 3 место
19.	Музыкальное искусство	Пути развития современной музыки на примере жизни и творчества Федора Ивановича Шаляпина	Сухарев Максим Александрович	8	Баймухаметова Альфия Фаритовна	призер, 2 место
20.	Музыкальное искусство	Мой любимый музыкальный инструмент - саксофон	Гареев Давлат Камилевич		Баймухаметова Альфия Фаритовна	призер, 3 место
21.	Башкирский язык и литература / татарский язык и литература	Образ коня в пословицах	Самарбаева Наркес Руслановна	5б	Самарбаева Гузелия Расиховна	победитель
22.	Науки о земле(биология)	Путешествие в Микромир	Нургалеева Амелия Руслановна	6б	Мансурова Гульшат Ришатовна	победитель

Старшая школа

№ п/п	Наименование направления	Наименование научно-исследовательской работы	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Фамилия, имя, отчество научного руководителя	Результат участия в школьном этапе
23.	Когнитивные исследования	Влияние стандартов красоты на сознание современных девушек	Ганиева Аделия Ильдаровна	11А	Неумоина Ольга Владимировна	победитель
24.	Когнитивные исследования	«Влияние мультфильмов на речь младших школьников»	Квашнина Варвара Максимовна	11А	Молданова Лариса Геннадиевна	Призер, 2 место
25.	Когнитивные исследования	Влияние цвета на эмоциональное состояние подростков	Бурдукова Дарья Андреевна	11 А	Неумоина Ольга Владимировна	Призер, 3 место

РАЙОННЫЙ ЭТАП

На районный этап Конкурса принимаются работы обучающихся 1-11 классов, занявших только I-III места в школьном этапе (не более 5 работ) по каждой из вышеуказанных предметных секций.

Начальная школа

№ п/п	Наименование направления	Наименование научно-исследовательской работы	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Фамилия, имя, отчество научного руководителя	Результат участия в школьном этапе
1.	Окружающий мир	Оценка экологического здоровья районов Уфы по листьям берёзы	Макеева Дарья	3	Капитонова Е.Н	II место ГОРОД
2.	Окружающий мир	«Вода, которую мы пьём»	Ефимов Роман Алексеевич	1	Хисаметдинова Фидалия Камиловна	участник
3.	Окружающий мир	«Коктейль правды». Разрушение легенд	Николаев Егор Сергеевич	3	Егорова Вера Викторовна	участник
4.	Русский язык	"Что в имени тебе моем.."	Нурғалиев Артём Аликович	2	Султанова Римма Фаритовна	участник
5.	Окружающий мир	"Как солнечный свет влияет на растения"	Латыпова Адиля Айдаровна	2	Султанова Римма Фаритовна	участник
6.	Музыкальное искусство	Синтезатор - универсальный музыкальный	Ваганова Анна Дмитриевна	4	Баймухаметова Альфия Фаритовна	участник

		инструмент				
7.	Музыкальное искусство	Фортепиано и его трансформация на современный лад	Давлетбаева Лейла Тагировна	4	Баймухаметова Альфия Фаритовна	I место ГОРОД
8.	Музыкальное искусство	Мой любимый музыкальный инструмент - гитара	Салимгареев Карим Рустемович	4	Баймухаметова Альфия Фаритовна	участник

Средняя и старшая школа

№ п/п	Наименование направления,	Наименование научно-исследовательской работы	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Класс	Фамилия, имя, отчество научного руководителя	Место работы и должность научно-руководителя	Результат участия
История и МХК (5-8 классы)								
9.	История и МХК	Каталог достопримечательностей города Уфы	Макулова Алина Ильдаровна	МАОУ "Гимназия №64"	8	Мартынова Эльвира Рафитовна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	участник
«Великая Отечественная война в 1941-1945 гг.» (5-8 классы)								
10	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Рафиков Артур Рустемович	МАОУ «Гимназия №64»	6	Неумоина Ольга Владимировна	МАОУ «Гимназия №64», учитель	II место (ГОРОД)
11	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Мой прадед - Терентьев Леонид Дмитриевич	Ахмадуллин Даяна Рамилевна	МАОУ «Гимназия №64»	8	Мартынова Эльвира Рафитовна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	участник
Языкознание и литературоведение (5-8 классы)								
12	Языкознание и литературоведение	Малая Родина	Филиппова Таисия Игоревна	МАОУ «Гимназия №64»	6	Нефёдова Ольга Викторовна	МАОУ «Гимназия №64», учитель	Номинация «Научный дебют»
Математика (5-8 классы)								
13	Математика	Применение математических методов в информатике при создании трёхмерной модели глобуса для заданной географической карты мира	Камалетдинов Карим Тимурович	МАОУ «Гимназия №64»	8	Пономарева Юлия Геннадиевна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	I место (ГОРОД)
Науки о Земле (физика, химия, биология, экология, география) (5-8 классы)								
14	Науки о земле	Путешествие в Микромир	Нургалева Амелия Руслановна	МАОУ «Гимназия № 64»	6	Мансурова Гульшат Ришатовна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	участник (биология)
Экономика и предпринимательство (5-8 классы)								
15	Экономика и предпринимательство	Кредиты в жизни современного человека	Десяткин Дмитрий Вячеславович	МАОУ «Гимназия № 64»	8	Мартынова Эльвира Рафитовна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	III место
Музыкальное искусство (5-8 классы)								
16	Музыкальное	Мой любимый	Гареев	МАОУ	5	Баймухаметова	МАОУ	II

	искусство	музыкальный инструмент - саксофон	Давлат Камилевич	«Гимназия № 64»		Альфия Фаритовна	«Гимназия №64», учитель	место (ГОРОД)
17	Музыкальное искусство	История происхождения гитары. Известные гитаристы России и мира	Гурьев Егор Кириллович	МАОУ «Гимназия №64»	5	Баймухаметова Альфия Фаритовна	МАОУ «Гимназия № 64»	II место (ГОРОД)
18	Музыкальное искусство	Мой любимый музыкальный инструмент - гитара	Гадеев Айнур Русланович	МАОУ «Гимназия №64»	5	Баймухаметова Альфия Фаритовна	МАОУ «Гимназия №64», учитель	участник
19	Музыкальное искусство	Пути развития современной музыки на примере жизни и творчества Федора Ивановича Шаляпина	Сухарев Максим Александрович	МАОУ «Гимназия № 64»	8	Баймухаметова Альфия Фаритовна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	участник
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык) (5-8 классы)								
20	Иностранные языки	Особенности СМС сообщений в современном французском языке	Сафронова Ксения Александровна	МАОУ «Гимназия №64»	7	Васильева Зилия Борисовна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	I место (французский язык) (ГОРОД)
21	Иностранные языки	Цвет и его значение в современном французском языке	Сахиуллина Ильвина Руслановна	МАОУ «Гимназия №64»	7	Васильева Зилия Борисовна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	II место (французский язык)
Башкирский язык и литература / татарский язык и литература (5-8 классы)								
22	Башкирский язык и литература / татарский язык и литература	Образ коня в пословицах	Самарбаева Наркес Руслановна	МАОУ «Гимназия №64»	5	Самарбаева Гузелия Расиховна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	III место
Когнитивные исследования (9-11 классы)								
23	Когнитивные исследования	Влияние цвета на эмоциональное состояние подростков	Бордукова Дарья Андреевна	МАОУ «Гимназия №64»	11	Неумоина Ольга Владимировна	МАОУ «Гимназия №64», учитель	II место (ГОРОД)
24	Когнитивные исследования	Влияние стандартов красоты на сознание современных девушек	Ганиева Аделия Ильдаровна	МАОУ «Гимназия №64»	11	Неумоина Ольга Владимировна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	участник
25	Когнитивные исследования	«Влияние мультфильмов на речь младших школьников»	Квашнина Варвара Максимовна	МАОУ «Гимназия №64»	11	Молданова Лариса Геннадиевна	МАОУ «Гимназия № 64», учитель	участник

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ГОРОДСКОЙ) ЭТАП

К участию в муниципальном этапе Конкурса принимаются работы обучающихся 1-11 классов, занявших только I-III места в районном этапе. Таким образом, на заочный тур муниципального этапа прошло 11 проектов. Из них на очный тур прошли 5 участников: Макеева Дарья (3 кл, секция – Окружающий мир), Давлетбаева Лейла (4 класс, секция – Музыкальное искусство), Рафиков Артур (6 класс, секция - Великая Отечественная война 1941-1945 гг.), Камалетдинов Карим (8 класс, секция – Математика), Сафронова Ксения (7 класс, секция - Иностранные языки. Французский язык).

По итогам очного тура городского этапа Конкурса Сафронова Ксения – победитель, Макеева Дарья - призер, Рафиков Артур – призер, Камалетдинов Карим – призер, Давлетбаева Лейла – участник.

В 2018 г. – 30 участников, 30 проектов, 7 призовых мест

В 2019 году - 12 участников, 10 проектов, 6 призовых мест

В 2020 году - 22 участника, 19 проектов, всего 6 призовых мест и номинация по русскому языку

В 2020 г на городском этапе НПК МАН: 5 участников, 1 гран-при (экология), 4 призера (французский язык, литература, история России, биология),

В 2021 году – 23 участника, 7 призовых мест.

В 2022 году - 42 участника, 29 проектов, всего 8 призовых мест. В 2021-2022 уч. г на городском этапе НПК МАН: 5 участников, из них 2 призера: Лукинская Елизавета (французский язык) и Мотова Полина (музыка).

В 2023 году - 43 участника, 31 проект были представлены на шольном этапе. Из них 25 проектов были направлены на районный этап.

Также в 2023 году учащиеся 10х классов гимназии прошли обучение в проектной школе УГНТУ. В апреле состоялась защита исследовательских проектов в УГНТУ и в гимназии. Все учащиеся 10х классов представили свои проекты. Наиболее интересные темы были рекомендованы для дальнейшей разработки в 11 классе.

Традиционно массовым является участие в Олимпиаде, посвященной Великой Отечественной войне «Я помню. Я горжусь.». Ежегодно имеются победители и призеры.

Информация об участии в олимпиадном движении (помимо ВСОШ) и конкурсном движении

№	Фамилия	Имя	класс	статус	НПК
	Каймашников	Алексей	10	призер	ВСОШ Английский
	Аминова	Диана	10	Победитель	ВСОШ Испанский язык
	Уельданова	Рената	10	призер	ВСОШ Право
	Тахаутдинова	Алсу	10	призер	ВСОШ ОБЖ
	Гайсин	Айнур	10	призер призёр	ВСОШ ОБЖ Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по физике
	Нигматулин	Тимур	10	призер	ВСОШ ОБЖ
	Нигматулин	Марат	10	призер	ВСОШ ОБЖ Особо отметить Капитан команды «Ледокол», занявшей 2 место в Республиканском конкурсе «Открой наследие Арктики»,

				выигравшей путешествие на памятник природы гору Тра-Тай!!!
Васильев Кирилл	10	призер		Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе
Каюмова Лейсан	9	призер		Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе
Ахмадеева Диана	10	Победитель Призер		Всероссийский конкурс «Большая перемена» Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по физике
Аминов Азамат	10	х2 призер		Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по математике и по обществознанию
Ишдаuletова Алина	10	победитель: русский язык, призёр: обществознание		Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по русскому языку и обществознанию
Туктаров Али	10	призер		Всесибирская олимпиада по физике МГТУ им. Н.Э. Баумана олимпиады "Шаг в будущее"
Хайрисламов Тимур	11	Победитель		Олимпиада школьников РАНХиГС профиль "Политология"
Утяева Вилия	6	призер		Открытая олимпиада Северо-кавказского федерального университета среди школьников «45 параллель» по математике
Усманова Розалия	5	победитель		ГПО франц язык
Шарипова Сабина	6	победитель		ГПО англ язык
Поляков Вадим	5	победитель		ГПО биология
Сулейманов Тимур	5	победитель		ГПО биология
Кадесников Денис	3	Победитель		ЮПВ англ язык
Гурьев Тимур	4	Победитель		ЮПВ англ язык
Васильев Михаил	4	победитель		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина: математика
Камалетдинов Карим	8	Победитель Призер (5 место) Призер призер		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина: русский язык И математика Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» для обучающихся 1-11 классов (математика) V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
Хакимянова Амелия	2	Победитель Призер (5 место)		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина: Информатика Русский язык
Валиуллина Рианна	4	2 место 3 место Призер (4 место)		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина: русский язык Информатика окружающий мир
Кулуева Леона	6	3 место		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина: Литература

			3 место	музыка
Кильдибеков Алмаз	4		призер	Республиканская университетская олимпиада «Бельчонок»
Синицин Николай	11		Диплом 1 степени	Международная НПК "Актуальные проблемы науки и техники -2023"
Сарвартдинова Милена	10		Диплом 1 степени	Международная НПК "Актуальные проблемы науки и техники -2023"
Зиязова Самира	10		Диплом 1 степени	Международная НПК "Актуальные проблемы науки и техники -2023"
Кадыров Амир	1		ПОБЕДИТЕЛЬ	Конкурс исследовательских краеведческих работ " Юные исследователи"
Крупин Михаил Олегович	3		Диплом 1 степени	Международный НПК "Функциональные продукты питания - здоровье молодежи "
Муфтахова Арина	11		победитель	II Международная НПК «Биосферные резерваты и Геопарки ЮНЕСКО мира»
Чередников Глеб	6		призер	II Международная НПК «Биосферные резерваты и Геопарки ЮНЕСКО мира»
Анищенко Лина	7		призер	II Международная НПК «Биосферные резерваты и Геопарки ЮНЕСКО мира»
Габбасова Элина	11		победитель	Международный форум «Сохранение природного богатства России»
Салимова Алия	6		Диплом 2 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
Мустафина Рената	6		Диплом 3 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
Филиппова Таисия	6		Диплом 1 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
Нургалеева Амалия	6		Диплом 1 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
Рафиков Артур	6		Диплом 2 степени призер	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР» Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» для обучающихся 1-11 классов
Бутусова Софья	1		Диплом 1 степени	V Всероссийская дистанционная НПК школьников и студентов «Молодой ученый»
Нургалеев Артем	2		Диплом 3 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
			Диплом 2 степени	Республиканская НПК "Калейдоскоп открытий-2023"
Ахмадуллина Даяна	8		Диплом 2 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
Десяткин Дмитрий	8		Диплом 3 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
Ганиева Аделия	11		Диплом 3 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
Альбекова Камилла	11		Диплом 2 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»
Сияева Полина	11		Диплом 2 степени	V Всероссийская НПК АШЮ « Я ПОЗНАЮ МИР»

Кальметьев Радмир	3	Диплом 3 степени	VII Всероссийская межшкольная языковая НПК «Наука. Языки. Будущее»
Макеева Дарья	3	3 место	Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» для обучающихся 1-11 классов (экология)
Сафронова Ксения	7	победитель	Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» для обучающихся 1-11 классов (французский язык)

Участие в Республиканской Олимпиаде на кубок им. Ю.А.Гагарина является массовым и результативным. Гимназия – обладатель кубка в 2015 г., в 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023г.

По итогам учебной деятельности, результатам выступления на олимпиадах, конкурсах, НПК, достижений в творческой деятельности учащиеся рекомендованы на конкурс для присуждение стипендий Главы Республики Башкортостан и Главы Администрации городского округа город Уфа (Васильев. Кирилл 10а, Тахавудинова Алсу 10а, Аминова Диана 10а).

В июне 2023 г. отправлены заявки на участие в летней аэрокосмической школе учащихся, имеющих достижения в олимпиадном и конкурсном движении по физике, астрономии, математике, интересующихся изучением космоса, достижений космонавтики (1 смена: Юсупов Тимур 8 кл, Самасюк Светлана 7 кл, 2 смена: Сакаева Алина 7 кл, Амиранова Рианна 7 кл).

Система подготовки одаренных детей

	Наименование мероприятия	Предмет (направление)	Формат проведения мероприятия	Количество участников
1	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Уточнение критериев видов одаренности: интеллектуальной, творческой, и т.д. Формирование списка одаренных детей.	Все предметы	очный	1307
2	Организация и проведения олимпиады школьников разного уровня	Все предметы	Онлайн, очно	1007
3	Анализ итогов олимпиады школьников	Все предметы	очно	59
4	Индивидуальные, коллективные консультации	Все предметы	Онлайн, очно	701
5	Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой.	Биология, физика, химия, география, история, обществознание, иностранные языки	Онлайн, очно	67
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	Все предметы	Онлайн, очно	301
7	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Все предметы	Онлайн, очно	893

8	Написание научно-исследовательской работы;	Все предметы	Онлайн, очно	153
---	--	--------------	--------------	-----

14. Сотрудничество общеобразовательных организаций со средними профессиональными организациями (ОО – СПО)

Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
ГБПОУ УМПК	профориентационная деятельность

Экспериментальная и инновационная деятельность:

Тема экспериментальной, инновационной площадки	Уровень экспериментальной (инновационной) площадки	сроки реализации	научный руководитель
электронный образовательный курс «Генетика для всех: просто о сложном»	Россия	Участие учителя гимназии с 2022 уч.г. (учитель биологии Мансурова Г.Р.)	БГПУ им.М. Акмуллы, Суханова Н.В.

С 2020г. по 2022г. время учитель биологии Мансурова Гульшат Ришатовна принимала участие в работе научно-исследовательской лаборатории моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа Научно-исследовательского института стратегии развития образования БГПУ им.М. Акмуллы. Руководство лабораторией осуществляет Штейнберг В.Э., доктор пед. наук, канд. пед. наук, канд. техн. наук, профессор.

В 2013-2016 году в гимназии действовала городская экспериментальная площадка «Формирование ключевых компетенций школьников в образовательном процессе» под руководством к.п.н., доцента Ефимовой Е.В., заместителя начальника Учебно-методического управления ФГБОУ ВПО «БГПУ им. Акмуллы», с 2014 г. - заместитель главного редактора научного издания «Педагогический журнал Башкортостана».

В 2016-2019 г. действовала экспериментальная площадка по теме «Развитие младшего школьника в условиях поликультурной среды»(научный руководитель Савельева Е.А. к.п.н., доц. кафедры теорий и методик начального образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»).

Методические разработки, созданные учителями в процессе работы данных экспериментальных площадок, в настоящее время используются учителями в образовательной деятельности.

Учитель-исследователь Самарбаева Г.Р. ведет исследовательскую деятельность по теме «Использование разноаспектных словарей как одна из форм развития речи учащихся на уроках башкирского языка и литературы».

Профильное направление

На основании изучения предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей) в гимназии созданы 10 классы технологического и гуманитарного профилей. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы и

элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Физика», «Информатика».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, педагогика и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки»: «Русский язык», «История», «Право».

В параллели 11-х классов продолжали работу профильные физико-математический и социально-экономический класс.

В физико-математическом профиле в качестве профильных учебных предметов выбраны «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

В социально-экономическом профиле на профильном уровне изучаются: «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Сотрудничество с ВУЗами, ССУЗами

ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы	Педагогическая и учебно-исследовательская практика, исследовательская деятельность учащихся, экспериментальная деятельность 1. Осуществляется педагогическая практика на базе гимназии ежегодно 2. Участие в совместных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, НПК) 3. Совместная деятельность с кафедрой иностранных языков и межкультурных коммуникаций 4. Экспериментальная площадка
УУНиТ	Олимпиадное движение, проектная и профориентационная деятельность
Центр дополнительного образования школьников «Гагарин-центр»	Совместные проекты, инженерные классы
Технопарк	проектная деятельность
УГНТУ	совместная проектная деятельность, осуществление кураторства проектов, внеурочные занятия обучающихся 9-11 классов, профориентационная деятельность
УФИЦ РАН	совместная проектная деятельность, чтение лекций

С 2019 г. осуществляется сотрудничество с ВУЗами, УФИЦ РАН, ФГБОУ РАН РБ в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН» (Соглашение о сотрудничестве с УФИЦ РАН, ФГБОУ РАН РБ 29.08.2019).

Цели: создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Обучающиеся получают новые возможности осваивать современные методы научных исследований; оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы; проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата; работать под руководством известных ученых.

МАОУ «Гимназия № 64 имени В.В.Горбатко» известна своими традициями, является ассоциированной школой ЮНЕСКО, входит в топ «30 лучших школ Башкортостана».

В 2019 г. гимназии присвоен статус «Базовой школы РАН». В Башкортостане к участию в данном проекте были приглашены 5 школ, из них 3 школы из г. Уфы. В рамках данного проекта в 2022 г. была организована совместная исследовательская деятельность учащихся и учителей с сотрудниками УФИЦ РАН, вузов республики. Для обучающихся 8-10х классов организованы научно-популярные лекции по математике, микробиологии и химии. Лекции читали Борисов Денис

Иванович, Баимова Юлия Айдаровна, Перунова Наталья Борисовна. 20.12.2023 года прошел II научно-практический форум «О науке просто» для учащихся базовых школ, организованный академией наук РБ. На форум были приглашены обучающиеся гимназии, директор и заместитель директора по научной работе. Для ребят читали лекции про фуллерены, металлические имплантаты нового поколения и т.д., была организована викторина «Игры разума», и в заключение, провели экскурсию в Институт нефтехимии и катализа. Директор гимназии приняла участие в работе Круглого стола «Школы РАН – лидеры формирования инновационного мышления». В июне и июле 2023 года 4 обучающихся 7-9 классов приняли участие в образовательной программе в Международной аэрокосмической школе.

Изучая социальный заказ, ориентируясь на меняющиеся потребности общества, принимая во внимание поставленные перед образованием города задачи, гимназия №64 определила инженерное направление, как одно из приоритетных в своей образовательной деятельности.

В гимназии сформированы инженерные классы. Была проведена большая подготовительная работа: опрос мнения учащихся, родителей, диагностика уровня знаний и психологической готовности детей.

В рамках реализации программы по развитию приоритетных направлений образования гимназия осуществляет сотрудничество с образовательным «Гагарин-центром». В 2023 году еще 2 класса 5а и 5б начали свои занятия в Гагарин-центре.

В 2023 г. гимназия продолжила участие в стартовавшем в 2017 г. республиканском проекте «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России». МАОУ «Гимназия №64 имени В.В.Горбатко» имеет общественно-профессиональный статус «образовательного учреждения с физико-математической и инженерно-технической специализацией».

В 2023 году гимназия продолжила сотрудничество с УГНТУ. Результатом такой работы является открытие еще двух 10 профильных классов: технологического и социально-экономического профиля. Для обучающихся этих классов были организованы дополнительные занятия по математике, физике, экономике и информатике, биологии и химии. Занятия ведут преподаватели УГНТУ. Для обучающихся 8-11 классов проводятся университетские субботы, олимпиады и различные конкурсы. Дополнительно учащиеся гимназии получили доступ к информационным ресурсам УГНТУ библиотека, медиатека, читальный зал. В августе 2023 года 6 обучающихся гимназии приняли участие в образовательной программе «Nefte Polis», организованной УГНТУ на базе УНПП «Солуни».

В 2023 году продолжили активное сотрудничество с Уфимским университетом науки и технологий. Проводятся университетские субботы для 10 профильных классов, продолжил свою работу полилингвальный клуб совместно с иностранными студентами УУНиТ. Обновлены договоры о совместной исследовательской и проектной деятельности.

Гимназия продолжает работу по привлечению ученых научных центров и преподавателей высших учебных заведений, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности. В гимназии работает к.п.н., учитель информатики преподает и в гимназии, и в УГНТУ. На протяжении нескольких лет научное руководство экспериментальной площадкой осуществляла преподаватель БГПУ. Периодически учащиеся посещают открытые мероприятия в УГНТУ, УУНиТ, БГПУ им.М.Акмуллы. Так, директор центра цифровых технологий и робототехники УГНТУ, к.т.н., доцент кафедры электротехники и электрооборудования предприятий, провел ряд встреч с заинтересованными старшеклассниками, разобрал основные этапы работы над исследовательским проектом.

Большую роль в повышении мотивации учащихся к изучению технических наук играет и тесное сотрудничество с Федерацией космонавтики РФ, которое осуществляется с 2013 года. В гимназии действует зал космонавтики. Здесь можно ознакомиться с основными этапами освоения космического пространства, проводить профориентационную работу по популяризации инженерно-технических специальностей и профессий. Под патронатом Федерации космонавтики в республике проводится Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина. Гимназия – восьмикратный обладатель кубка данной олимпиады.

В целях повышения интереса к инженерному направлению большое внимание в гимназии уделяется развитию научно-исследовательской деятельности школьников. Ежегодная школьная

конференция «Шаг в науку» позволяет поддерживать многих талантливых учащихся в их стремлении к самостоятельному исследованию. Гимназисты участвуют в разнообразных конкурсах, научно-практических конференциях в партнерстве с ВУЗами: Ломоносовские, Феринские, Мавлютовские чтения, Поволжская им. Лобачевского и другие.

В 2023 учебном году по всем указанным направлениям проводилась большая работа. Опыт учителей обобщался на педагогических советах, методических советах, семинарах, мастер-классах, а также путём публикации сборников. Также учителя выступали на городских и республиканских семинарах, конференциях, участвовали в различных профессиональных конкурсах. В октябре-ноябре 2023 года учитель физики Соколова Ольга Владимировна приняла участие в районном конкурсе «Учитель года». Стала участником районного этапа.

В педагогическую систему гимназии внедрена лицензированная авторская Программа по ИЗО (Савельева Е.А). Разработаны методические пособия по изучению башкирского языка (Самарбаева Г.Р.).

Учитель-исследователь Самарбаева Г.Р. ведёт исследовательскую деятельность по теме «Использование разноаспектных словарей как одна из форм развития речи учащихся на уроках башкирского языка и литературы». Организация и курирование работы мастер-классов.

В 2022 году Сабирова Рената Рафиковна победила в конкурсе Педагог-исследователь. Успешно приступила к исследовательской деятельности по теме «Организация внеурочной деятельности школьников по химии с использованием информационно-коммуникационных технологий». В 2023 года участие в конкурсе продлила. Она постоянный участник семинаров учителей химии Орджоникидзевского района.

Трудоустройство

Результаты поступления выпускников 11-х классов МАОУ «Гимназия №64» 2022-2023 учебного года

Всего выпускников - 52 человека

Поступили в ВУЗЫ – 51 человек (98%)

в колледж - 1 человек (2%)

Бюджет – 29 человек (56%)

Коммерция - 23 человек (44%)

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН - 33 (63%) из них бюджет 19 (58%), коммерция 14 (42%)

УГНТУ - 9 (17%)	Бюджет – 7
	Коммерция – 2
БГАУ - 1 (2%)	Бюджет – 0
	Коммерция – 1
УУНиТ - 20 (38%)	Бюджет – 11
	Коммерция – 9
БГИИ им. 3.Исмагилова – 1 (2%)	Бюджет - 0
	Коммерция – 1
Финансовый Университет при правительстве РФ - 1	Коммерция - 1
Финансовый колледж - 1	Коммерция - 1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ - 19 (37%) из них бюджет 10 (53%), коммерция 9 (47%)

Г.Москва – 5 (10%)	Бюджет – 4
	Коммерция - 1

Г. Санкт-Петербург – 6 (12%)	Бюджет – 2
	Коммерция – 4
Г. Казань - 8 (15%)	Бюджет – 5
	Коммерция – 3

ЗА ПРЕДЕЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - 0

Востребованность выпускников 9-х классов

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования		
	в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО					
	Очная форма обучения	В МБОУ «Гимназия №64»	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
91	60 (66%)	51 (56%)	7 (22%)	24 (78%)	31 (34%)	-	-	-

ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса - 1
 ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий - 4
 АНПОО Уральский политехнический колледж - 1
 СПб ГБ ПОУ Российский колледж традиционной культуры - 1
 ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж им С.Бикеева - 1
 Уфимский филиал Финуниверситета – 1
 ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства - 7
 ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж - 1
 ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники -4
 ГАПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники - 3
 ГБПОУ Уфимский колледж технологий и дизайна - 2
 ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж - 1
 НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - 1
 ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж - 3

Обобщение и распространение педагогического опыта

Учителя гимназии активно участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня.

23.03.2021 г. Исхакова Ильфира Мударисовна, учитель английского языка приняла участие в вебинаре для учителей Орджоникидзевского района, представив выступление по теме «Стратегия написания сочинения, с элементами рассуждений, выражением своего мнения. ЕГЭ по английскому языку»

12.04.2021 г. Шевяхова Ирина Николаевна, учитель физики приняла участие в мероприятии ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» в рамках проекта «Базовые школы РАН», «Космическая ночь в Академии», приуроченном к 60-летию годовщины первого полета человека в космос, г. Москва

Результаты участия учителей в различных конкурсах, фестивалях и НПК

Уровень участия	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат участия
Международный	Гайсина Г.Х	учитель башкирского языка	Международный Московский салон образования ММСО	выступление дистанционное апрель 2020
Международный	Харина И.Н.	заместитель директора по НМР	Международный Московский салон образования ММСО	выступление дистанционное май 2020
Российский	Неумоина О.В.	учитель истории и обществознания	X Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма»	дистанционное участие, 2 место

Публикации педагогов гимназии, обобщение опыта

Обобщение опыта

уровень	ФИО учителя	мероприятие	форма участия
Международный	Харина И.Н., учитель истории, обществознания, заместитель директора по НМР	Международный Московский Салон образования	выступление, май 2020
Международный	Гайсина Г.Х., учитель башкирского языка	Международный Московский Салон образования	выступление, апрель 2020

Публикации

ФИО, должность	Название статьи	Место размещения
Харина И.Н., учитель истории, обществознания, заместитель директора по НМР	Опыт реализации проекта «Базовые школы РАН в условиях гимназии»	сборник «Базовые школы РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта», Москва, РАН, 2021г.
Сабирова Р.Р учитель химии	Внеурочная деятельность по химии и познавательный интерес школьников	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2023г

III. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания реализуется в Гимназии в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях, состав и содержание которых определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии: инвариантные модули:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Детские общественные организации;
- Профорентация;
- Профилактика и безопасность;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Социальное партнерство;
- Добровольческая деятельность (волонтерство).
- Внешкольные мероприятия;
- Самоуправление;
- Урочная деятельность.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

- Торжественная линейка «День знаний»
- Осенняя ярмарка
- Акция «Бумажный бум»
- Фестиваль «Марафон дружбы»
- Концерт ко Дню Учителя
- Акции ко Дню Пожилого человека

- День Республики Башкортостан
- НПК «Познание и творчество»
- День народного единства
- Концерт ко Дню Матери
- Праздник «Посвящение в Гимназисты»
- Акции к Международному дню инвалидов
- День Героев Отечества
- День антикоррупции
- День Конституции РФ и Конституции РБ
- Новогодние мероприятия
- Акция «Сотвори добро!»
- День освобождения Ленинграда
- День родного языка
- Неделя воинской славы
- Масленица
- 8 Марта
- Акции ко Дню космонавтики
- Уроки мужества, посвященные Дню Победы ВОВ
- День Великой Победы
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Исторический бал
- Парад Звезд гимназии
- Праздник «Прощание с начальной школой»
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов
- День славянской письменности
- Мероприятия ко Дню защиты детей

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела; на индивидуальном уровне:
 - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии;
 - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

С 2023 года был внедрен Профориентационный минимум для 6-11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в Гимназии реализуется на основном уровне и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где

рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

Практико-ориентированный модуль. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников).

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Работа детских объединений

В Гимназии функционирует ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает: самоуправление, которое осуществляется через детскую организацию. Высшим органом ученического самоуправления является школьный ученический совет. В состав школьного ученического совета входят активисты классных ученических советов.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с администрацией населенного пункта по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.); организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей

школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Действующее на базе Гимназии первичное отделение РДДМ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ – осуществляется через реализацию мероприятий и проекта «Орлята России», которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов (1-4 классы).

В Гимназии сформировано 4 юнармейских отряда Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Республики Башкортостан. Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 11 до 18 лет. Основными направлениями деятельности отряда являются:

- историко-краеведческое;
- оборонно-спортивное;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях района, саморазвитие).

Отряды участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п., ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся, принимает участие в торжественных церемониях поднятия и спуска флагов, патриотических мероприятиях района.

В Гимназии функционирует Дружина Юных Пожарных (ДЮП) - добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Задачами ДЮП являются повышение образовательного уровня детей и их участия в обеспечении пожарной безопасности, проведение противопожарной пропаганды, содействие в профессиональной ориентации детей, участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов, участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся гимназии. Информационная деятельность предусматривает создание стендов, выпуск стенгазет, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние аварийности на дорогах района, города, региона и работу юных инспекторов. Проведение разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в гимназии.

Пропагандистская деятельность заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения; проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников; постановке спектаклей; создании агитбригад; участии в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД в гимназии. Шефская деятельность состоит в организации среди младших школьников конкурсов по теме безопасности дорожного движения и проведении других совместных мероприятий.

В рамках дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 64 им. В.В. Горбатко» следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1-4 классы – «Интеллектика», «Счастливый английский», «Занимательная геометрия»;
5-8 классы – «Тысяча и одна задача по математике», «Занимательный русский язык», «Мой английский языковой портфель»; «В мире информатики», «Физика в задачах»
9-11 классы - «Тысяча и одна задача по математике», «Язык в речевом общении», «Физика в задачах», «Выбирая профессию юриста», «Мир программирования», «Информатика на 100 баллов».

Музей «Молодая Гвардия»

Наименование музея: «**Молодая Гвардия**» (свидетельство № 287)

Профиль музея: военно-патриотический

Дата открытия: «**5**» мая **1975** г.

Дата паспортизации «1» декабря 2004г.

Помещение (отдельная комната) 30 кв м.

Имеется положение о «Школьном музее», программа музея «Молодая Гвардия».

Информация об экспонатах

	Количество экспонатов в музее	2021 г	2022
1	Всего экспонатов	211	211
2	Из них подлинных	103	103

Разделы экспозиций

1. **Молодые годы молодогвардейцев** экспонатов в нем 91 фото
2. **Штаб «Молодой Гвардии»** экспонатов в нем 44 фото
3. **Идет война народная** экспонатов в нем 33 фото
4. **Мы сохраним память и эту боль о павших** 24 фото
5. **Рядовой Дмитрий Попов** экспонатов в нем 8 фото
6. **Основатель музея Федоров А.А.** экспонатов в нем 11 фото
7. **Отголоски военных лет** экспонатов в нем 3 предмета

Имеется инвентарная книга, а также «Журнал экскурсий».

Информация о работе музея

Работа музея «Молодая гвардия» ведется в соответствии с программой. Данная образовательная программа имеет гражданско-патриотическую направленность, рассчитана на дополнительное образование подростков от 11 до 17 лет.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды

материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Обучающиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества, рассчитана на работу с обучающимися 6 -11 классов и ведется по следующим направлениям:

1. Заседание Совета музея.

С 2010 года в гимназии существует Совет музея «Молодая гвардия», в который входят обучающиеся 8-10 классов в количестве 15 человек. Совет составляет план работы музея, организует экскурсионную работу, а также различные мероприятия.

2. Научно-методическая работа.

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.

Виды экскурсий, проводимые Советом музея: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

Тематика экскурсий:

- 1.Подвиг молодогвардейцев
2. Рядовой Дмитрий Попов
3. Никто не забыт
- 4.Мы пришли в музей (для 1 кл).
- 5.Федоров А.А.- учитель с большой буквы
5. Идет война народная

Темы лекций, проводимых с использованием материалов, имеющихся в музее:

1. Великая Отечественная война.
2. Борьба народа с фашистскими захватчиками
- 3.Локальные войны.

Количество (в цифрах за последние 4 года)	2018 г	2019	2020	2021 г	2022 г
1.Посетителей (чел)	424	563	103	557	631
Учащихся своей школы (чел)	400	550	80	500	620
Учащихся других школ(чел)	24	13	12	12	8
Населения (чел)	0	0	11	45	57
2.Проведено экскурсий	16	28	26	24	46
....					
3.Прочитано лекций	13	18	16	17	28

4. Организовано:					
Тематических вечеров	5	9	2	7	5
Конкурсов	4	13	6	14	8
Встреч	1	1	2	2	2

3. Работа с ветеранами.

В современной школьной программе историю ВОВ изучают вкратце, и у школьников нет возможности почувствовать, масштабность Победы в мае 1945 года. Поэтому в музее «Молодая гвардия» периодически проводятся встречи с ветеранами, проживающими в нашем городе, так как важную роль в воспитании патриотизма и уважения к старшему поколению играет общение с оставшимися в живых ветеранами. В своей работе мы выделяем три группы ветеранов:

- ветераны Великой Отечественной войны;
- ветераны трудового фронта;
- ветераны локальных войн;
- ветераны – педагоги школ района.



Юнармия, патриотическое воспитание

«Воспитать человека – значит определить судьбу нации».

Эти слова подтверждают суть воспитания подрастающего поколения. Но как систематизированно и последовательно воздействовать на неокрепшую, неустойчивую перед соблазнами мира душу молодого человека, чтобы в результате получить разносторонне развитую, устойчивую к негативному влиянию извне личность? Этот вопрос очень актуален в наши дни. Негативные факторы влияния могут сказаться на дальнейшей судьбе подростка. Наша задача состоит в том, чтобы помочь каждому ребёнку противостоять негативным воздействиям внешней среды. Школа призвана формировать жизненные ценности и развивать поведенческие навыки у учащихся, которые позволят выработать у них позитивную позицию на здоровый образ жизни, на негативное отношение к употреблению табака, алкоголя и наркотиков, но это всем известные догмы. А что нового мы можем привнести в процесс воспитания молодого поколения?

В наше непростое время одной из наиболее результативных форм воздействия на формирование личности ребёнка становится организация на базе учебных учреждений юнармейских отрядов, поддерживающих и развивающих новое молодёжное движение России.

Юнармия - всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2015 году в целях патриотического воспитания нового поколения российских граждан. Движение имеет четыре основных направления: духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое и спортивное. В своей деятельности организация руководствуется поставленными задачами.



ЗАДАЧИ ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»

- ★ реализация государственной молодежной политики Российской Федерации
- ★ воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма
- ★ воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга
- ★ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины
- ★ развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания
- ★ пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости
- ★ активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству

08 октября 2019 года состоялось торжественная церемония, в ходе которой учащиеся 7в класса нашей гимназии в составе 31 человека были приняты в ряды юнармейцев. Эти ряды пополнились 20 февраля 2021 года новым вливанием - ещё 35 гимназистов стали носить гордое звание юнармейцев (учащиеся 6а и 6б классов). 19 мая 2021 года к ним присоединились учащиеся 5а класса в количестве 30 человек. 26 апреля 2022 года также вступили в ряды юнармейцев учащиеся 5в класса в полном составе (30 человек)

Вступление в ряды нового молодёжного движения не стало для наших учеников красивой пустой формальностью. Любое движение только тогда имеет смысл, когда оно занимается конкретной деятельностью, подкреплённой реальными результатами. В чем же заключается деятельность нашего отряда?

С первых дней своего существования юнармейцы занялись изучением истории дивизии под командованием генерала Шаймуратова М.М. Благодаря этому в школе были проведены «Уроки мужества», ставшие теперь традиционными.

В гимназии много лет функционирует музей боевой славы «Молодая гвардия». Благодаря действию юнармейцев музей активизировал свою работу. Ежемесячно в музее проходят экскурсии, их проводят юнармейцы.

С самого начала создания отряда юнармейцев в гимназии проходят классные часы по истории вооружённых сил России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, строевая подготовка. Проводят эти уроки приглашённые ветераны Великой Отечественной войны и ветераны тыла.

Стало традиционным, что отряд юнармейцев участвует в Смотре строя и песни, Конкурсе инсценированной солдатской песни. Велась планомерная подготовка к празднованию 77-летия Великой Победы. Юнармейцы принимали активное участие в работе Бессмертного полка, акциях «Окна Победы», «Платок памяти», «Свеча памяти».

1 мая юнармейцы участвовали в республиканском марафоне «Земля памяти» в парке Победы.

Огромное внимание руководители отряда юнармейцев отводят спортивному воспитанию своих подопечных. Ребята занимаются в различных секциях: самбо, карате, футбол, волейбол, вольная борьба. Под руководством Черепанова С.М. были проведены занятия по огневой подготовке, соревнования по огневой стрельбе. Большинство наших юнармейцев награждено золотыми и серебряными значками ГТО. Благодаря активным занятиям спортом, ребята показали отличные результаты в соревнованиях «Кросс нации» и «Лыжня России».

Подводя итог всему сказанному, можно сделать вывод, что юнармейское движение помогает воспитанию у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к вооружённым силам России, учит дружить, даёт толчок к получению новых знаний, к самообразованию, способствует здоровому образу жизни. Этот вывод не является голословным: в составе отряда юнармейцев есть ребята из неполных семей, ребята, неудовлетворительное поведение которых вызывало особое внимание администрации гимназии, учителей. Участие в отряде юнармейцев благотворно повлияло на изменение их взглядов на жизнь, учёбу, помогло с выбором профессии: многие уже сейчас планируют связать свою жизнь с вооружёнными силами Российской Федерации.

Создание подобных организаций будет способствовать созданию нравственно устойчивой личности, характеризующейся системой личностных качеств человека, которые будут определять его способность сохранять высокую функциональную активность и успешно выполнять поставленные задачи в любых условиях.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в гимназии является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь гимназии, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, организована внеурочная деятельность «Умелые руки», которая ориентирована на знакомство с различными профессиями. А организация работы школьного музея помогает желающим ученикам попробовать себя в роли экскурсовода.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем,

вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда.

В школьной библиотеке организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в гимназии осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведётся по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации мы принимаем участие в проекте «Только вместе». В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

Нефтехимическая промышленность

Наименование	Класс	Дата
Классные часы «Нефтехимическая отрасль, ее развитие и особенности»	5-9 кл.	01.10.2022
Встречи со студентами УГНТУ	11 кл.	08.10.2022
Диспут «Что я знаю о профессиях нефтехимической отрасли»	10 кл.	15.10.2022

Легкая промышленность

Наименование	Класс	Дата
Беседы по теме «Предприятия легкой промышленности Башкортостана»	5-7 кл.	09.11.2022
Экскурсия на БХП «Агидель»	8-9 кл.	16.11.2022
Круглый стол «Чем интересна профессия дизайнер-модельер»	10 -11 кл.	23.11.2022

Развитие транспортной инфраструктуры

График мероприятий на декабрь 2020 наименование	Класс	Дата
Беседы по теме «Транспортная система»	5-7 кл.	07.12.2022

Башкортостана»		
Беседа «Я шофером стать хочу, пусть меня научат»	8-9 кл.	14.12.2022
Викторина «Что я знаю о развитии транспорта в Башкортостане»	10 -11 кл.	21.12.2022

Агропромышленный комплекс

Наименование	Класс	Дата
Классные часы «Предприятия агропромышленного комплекса»	7-8кл.	09.02.2022
Классные часы «Пчеловодство Башкортостана»	5-6 кл.	16.02.2022
Круглый стол « История развития сельского хозяйства Башкортостана»	10 кл.	16.02.2022

Металлургическое производство

Наименование	Класс	Дата
Классные часы «Металлургия как искусство извлечения металлов из руд »	6-7кл.	09.03.2022-12.03.2022
Классные часы «Разновидности металлургии»	9 кл.	15.03.2022-17.03.2022
Классные часы «Развитие металлургии в России»	8 кл.	15.03.2022-17.03.2022
Классные часы «Продукция металлургической промышленности»	5 кл	15.03.2022-17.03.2022
Классные часы «Металлургическая промышленность - презентует профессии»	10 кл	15.03.2022-17.03.2022

Энергетика, энергосберегающие технологии

Наименование	Класс	Дата
Беседы «Что я знаю о развитии энергетики »	7-8кл.	12.04.2022-17.04.2022
Беседы «Отрасли энергетики. Последние новости»	5-6кл.	12.04.2022-17.04.2022
Круглый стол «Энергетические отрасли	10-11 кл.	19.04.2022-24.04.2022

страны. Проблемы и пути их решения»		
-------------------------------------	--	--

Проходят встречи с людьми разных профессий.

Встреча с медсестрой.

Встреча с библиотекарем.

Встреча с продавцом магазина.

Экскурсия на УМПО

Встречи учащихся со студентами колледжей .

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» , цикл классных часов «Могу, хочу, надо» .

И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 6- 8 классы. (В течение всего года). Совсем недавно прошло мероприятие «Профессии будущего. От Арктики до Дальнего востока».

Участие в конкурсах: «Здесь нам жить», «Арт–Профи Форум», где учащиеся знакомятся с профессиями будущего и настоящего .Учащиеся 7 -х классов принимали участие в конкурсе видеороликов, посвящённых профессии инженера. В этих же классах проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий»

Подводя итоги профориентационной работы , можно сделать выводы:

В гимназии ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактическая работа, работа с детьми «группы риска»

Значительная роль в единой системе воспитания гимназии отводится профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни (встречи с врачами-специалистами, представителями правоохранительных органов, общешкольные акции), работе с «трудными».

Поэтому работа включает в себя комплексную, многоуровневую, поэтапную и динамичную систему взаимосвязанных действий педагогов, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, классных руководителей, родителей.

В 2021-2022 учебном году воспитательное воздействие осуществляется дифференцированно, с использованием различных форм и методик:

1. Беседы (индивидуальные и коллективные):
 2. Лекции по параллелям классов с приглашением правоохранительных органов, инспектора ЦОБ.
 3. Встречи с родителями (родительские лектории) по темам ЗОЖ.
 4. Конкурсы плакатов, рисунков, газет: «Международный день отказа от курения», «Нет наркотикам», «Отказ от курения»
 5. Вовлечение «трудных» ребят в деятельность различных спортивных секций, кружков.
 6. Мониторинг сайтов.
- В МБОУ «Гимназия №64» действуют спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, тхэквондо.

В тесном взаимодействии с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями проводилась работа социального педагога и педагога-психолога. Были проведены индивидуальные беседы с родителями следующих учащихся: Шайхразиев Ш., Аничкин А., Гилева Л.

Проводились беседы с коллективами классов (поведение учащихся во время перемен, уроков и вне школы, внешний вид учащихся, успеваемость). Проводились проверки дневников учащихся 5-6 классов.

Классными руководителями проводились классные часы по формированию ЗОЖ.

Для профилактики негативных тенденций в школьной среде были привлечены узкие специалисты (гинеколог, нарколог, инспектор ОДН, инспектор ЦОБ).

В старших классах были проведены классные часы по темам «ВИЧ-инфекция. Последствия».

В среднем звене – конкурс плакатов и рисунков «Телефон доверия», «Нет наркотикам».

Были проведены тесты с согласия родителей, (законных представителей) среди обучающихся 6-11 классов «Эмоциональное состояние», «Толерантность», среди обучающихся 7-11 классов «ПАВ».

Также ежедневно с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних отслеживалась и анализировалась посещаемость учащихся. Каждый классный руководитель выяснял причину отсутствия ученика в школе, доводил до сведения родителей, ежедневно отмечал отсутствующих в журнале.

Каждый педагог стремится выступать в роли посредника между личностью ребенка и социумом, его окружающей. Важное место занимает в этой работе деятельность «Совета профилактики», где ребятам дается возможность понять себя и окружающих, выработать или найти правильную линию поведения в той или иной ситуации.

Благодаря совместной работе социального педагога, педагога-психолога, зам. директора по ВР, классных руководителей, родителей и правоохранительных органов, в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №64» нет случаев правонарушений и безнадзорности, нет несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете нет.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Силами актива полностью обеспечиваются такие направления работы гимназии, как организация и проведение школьных тематических мероприятий, организация акций и участие в различных конкурсах, шефская помощь, оформление гимназии и т.д. Подготовка сценария, помещений, аппаратуры – это далеко неполный перечень всего того, что сообщество старшеклассников делает перед каждым мероприятием.

В течение года проведены следующие мероприятия.

1 триместр

Планирование работы на 2022-2023 учебный год «Наши задачи, проблемы, перспективы».

Распределение обязанностей среди членов сообщества старшеклассников

Осенняя ярмарка 5-7 классы.

Участие в праздничном мероприятии, посвящённом Дню учителя,

Участие в общешкольных мероприятиях: литературно-музыкальная композиция «Край родной, Башкортостан»;

Общешкольное мероприятие «Национальные костюмы народов Республики Башкортостан».

Общешкольный день толерантности.

Игра-путешествие «Пешеход и правила дорожного движения» с учащимися 1-4 классов.

2 триместр

Сбор макулатуры.

Акция «Твой выбор» (цикл мероприятий) ЗОЖ.

Правовая викторина на знание Конституции РФ с учащимися 5-6х классов.

Участие классов в школьном конкурсе «Классный класс» (номинации "Учёба", "Досуг", "Спорт"). Подготовка и проведение мероприятий «Новогодний бал» для учащихся 10-11 классов

Эстафеты «Зимние забавы» с учащимися начальной школы и их родителей.

Викторина «Интеллектуальный марафон» для учащихся 6 классов.

Подготовка и проведение цикла бесед «Береги природу» для учащихся начальной школы.

Работа почты «День Святого Валентина».

Масленица.

3 триместр

Сбор актива.

Поздравление учителей с 8 марта «День самоуправления» Неделя безопасности, цикл бесед, викторин, игр с учащимися начальной школы.

Конкурс «Марафон дружбы».

Конкурс «Минута Славы».

Республиканский марафон «Земля памяти».

Участие в праздновании 77-й годовщины Великой Победы.

Проведение «Парада звезд».

Подготовка к Последнему звонку.

Хочется отметить, что мероприятия гимназии, которые организуются и проводятся, носят не только развлекательный характер. Чаще они направлены на профилактику наркомании, экстремизма, терроризма, посвящены памятным датам, например Концерт к 9 мая «Парта памяти», «Платок памяти», «Окна Победы» и т.д. Традиции – это то, чем сильна гимназия, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Список традиций нашей гимназии, таких например, как вахта памяти в Парке Победы к 9 мая, возложение цветов к мемориальной доске Дмитрия Попова, погибшего в Афганистане. Также, наши юнармейцы участвовали в республиканском марафоне «Земля памяти», посвящённый заложению гильзы в основание будущего памятника герою России Миннигали Шаймуратову.

Подводя итог, хочется отметить, что сообщество старшеклассников действительно актуально, администрация гимназии слышит и учитывает мнение членов сообщества по вопросам работы гимназии.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике.

Общешкольное родительское собрание, проведённое 09 сентября 2021 г.: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» было посвящено пропаганде безопасного образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Также было проведено общешкольное собрание 23 сентября 2022 г. с присутствием социального педагога, психолога из детского психологического центра «Саторис» по

теме «Алкоголь и проблемы психического и нравственного здоровья ребёнка, профилактика правонарушений и суицида», где обсуждались актуальные вопросы наркомании, игровой зависимости, детского суицида .

Кроме этого работала школа педагогических знаний для родителей:

- «Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)».
- «В семье растёт одарённый ребёнок».
- «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».
- «Как избежать опасности в сети Интернет».
- «Как действовать в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».
- «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка».

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и гимназии в целом.

Вывод:

В основе воспитательной работы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы гимназии в 2022 - 2023 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Профилактика ДДТТ

В МБОУ «Гимназия № 64» проводилась комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), целью которого является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя и учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Гимназия работала над решением следующих задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, информационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах, во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Основные формы занятий: Дружины юных пожарных

ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ (ДЮП) - добровольные противопожарные формирования детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

Основные задачи ДЮП:

- Оказание помощи детским дошкольным и школьным учреждениям в воспитании у детей чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.
- Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи.
- Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества.

На базе нашей гимназии в 2021 г. создалась дружина юных пожарных на добровольных началах из числа обучающихся в учебных заведениях Орджоникидзевского района.

Юные пожарные занимаются изучением истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны. Члены дружин юных пожарных изучают основы пожарной профилактики, порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения. Они активно занимаются пожарно-прикладным спортом, создают в школах экспозиции славы, организуют встречи с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и ВДПО.

Членами ДЮП могут быть обучающиеся в возрасте от 10 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья. Члены дружин в возрасте 10-14 лет объединяются в отряды «Юный пожарный», а 15-17 лет – в отряды «Юный инспектор». Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления обучающегося.

Член ДЮП обязан:

- Знать и выполнять требования Положения о дружинах юных пожарных.
- Активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее командира.
- Изучать и знать историю развития пожарной охраны и добровольчества, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.
- Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди обучающихся по предупреждению пожаров.
- Под руководством специалистов Государственной противопожарной службы принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях в своих учебных заведениях, а также по месту жительства и в подшефных детских дошкольных учреждениях.

Член ДЮП имеет право:

- ❖ Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.
- ❖ Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения Государственной противопожарной службы и ВДПО, обучаться в секциях пожарно-прикладного спорта.
- ❖ Пользоваться спортивно-техническими сооружениями и инвентарем подразделений Государственной противопожарной службы.
- ❖ Принимать участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также в конкурсах,

выставках и викторинах по пожарной безопасности.

- групповые и индивидуальные занятия;
- экскурсии в пожарную часть.

Работа с дружинами юных пожарных включает следующие **основные направления**:

- Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, уголков юных пожарных.
- Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, участие в соревнованиях, экскурсиях, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.
- Сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях.

ам 5, 6 и 7 занятия проводить при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказывать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показывать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 9 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине.

По теме 11 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

19 мая 2022 года, на мероприятии, посвящённое юбилею «100 лет Пионерии» наш отряд ДЮП выступили достойно и показали основы пожарной безопасности.



Профилактика ДДТТ

В МБОУ «Гимназия № 64» проводилась комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), целью которого является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя и учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Гимназия работала над решением следующих задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, информационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах, во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы гимназии по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям:

В гимназии проводились разнообразные мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ: викторины, тесты, конкурс рисунков, участие в онлайн-олимпиадах. Ежедневно классными руководителями 1-11 классов проводились «Минутки безопасности», а также демонстрировались в вестибюле гимназии мультипликационные фильмы МЧС России по профилактике ДДТТ. Проводились беседы «Мои безопасные каникулы», «Дорожная азбука», «Где можно и нельзя играть» с инспекторами «Центра общественной безопасности г. Уфы Якуповой Г.М.

Учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», во Всероссийском уроке безопасности, организованном группой компаний «Просвещение». Проводились профилактические рейды по дорожной безопасности с инспектором «Центра общественной безопасности» по Орджоникидзевскому району г. Уфы Якуповой Г.М., отрядом ЮИД и педагогами гимназии.

Отряд ЮИД выступал перед учениками начальных классов с беседой «Правила ПДД должен знать каждый», «Загадки светофора» и раздавал памятки пешехода, перед учениками 5-8 классов – с беседой «Правила велосипедиста».

В мае в МБОУ «Гимназия № 64» в рамках единого дня ПДД прошла акция «Письмо водителю». Отряд ЮИД вручал письма водителям. Эти письма подготовили ученики 2, 4, 5 классов. В письмах ученики призывали водителей соблюдать правила дорожного движения и не нарушать их.





IV. Информационная безопасность

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей не только на улице, в школе, но и в Интернет – пространстве. В образовательных организациях он прошел с 28 октября по 8 ноября, а дистанционные мероприятия Единого урока проходило с 1 октября по 10 декабря 2021 года.

В 2020 году программа урока обновлена за счет разработки методических рекомендаций по обработке персональных данных в общеобразовательных организациях, подготовленных Минкомсвязью России, Минпросвещения России и Роскомнадзором.

Единый урок проходит при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций.

Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В гимназии прошли тематические уроки, родительские собрания и другие мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Срок исполнения
1.	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете».	Классные руководители, учителя	

		информатики	
2.	Ознакомление родителей с информационным курсом для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации.	Заместитель директора по УВР, ВР	в течение года, родительские собрания
3.	Мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS-сервера.	Учителя информатики	Каждый понедельник
4.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика.	учителя информатики	В течение года
5.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания.	учителя информатики	В течение года
6.	Проведение медиа уроков по теме «Информационная безопасность». - «Интернет среди нас» - «Я и мои виртуальные друзья» - «Интернет в моей семье» - «Интернет и мое здоровье» - «Социальные сети» - «Интернет в современной школе»	Классные руководители	В течение года
7.	Анкетирование обучающихся «Осторожно интернет!»	Классные руководители	
8.	Проведение общешкольного родительского собрания о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков «Безопасность в сети Интернет»	Администрация школы, классные руководители	
9.	Размещение на официальном сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационно безопасности для всех участников образовательного процесса.	Администратор школьного сайта	

Раз в неделю осуществляется мониторинг функционирования контент- фильтрации DNS-сервера на компьютерах. А так же мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. Происходит отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры.

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали, как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

После проведенных уроков было проведено анкетирование обучающихся. Предложенные анкеты позволяли проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса на бумажных носителях. Анализ анкет показал, что 86% обучающихся не разглашают личную информацию про себя, свою семью, стараются следовать правилам этики в Интернет, но есть обучающиеся, которые социальные сети неопасными для человека.

Было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность в сети Интернет». На собрании были подняты и обсуждены следующие вопросы:

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
5. Могут ли дети стать интернет - зависимыми?
6. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
7. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
8. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете?
9. Как научить детей отличать правду от лжи в Интернет?

Целью обсуждения было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков.

Заместитель директора по ИКТ дал родителям советы по безопасности в сети Интернет.

На сайте школы есть раздел «Информационная безопасность»:

<http://school64ufa.ru/index.php/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost>, где размещена информация о проведении данных мероприятий.

Безопасность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 64 имени В.В Горбатко» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

В целях безопасности и жизнедеятельности МБОУ «Гимназия №64», в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, возможных террористических акций и содействия обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников гимназии создана комиссия по предотвращению возникновения ЧС и возможных террористических актов в гимназии. Задачи комиссии заключается в следующем:

- принятие мер по предотвращению и недопущению нарушений безопасности в гимназии
- контроль пропускного режима
- контроль за посещаемостью детей в классе
- проведение инструктажей
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях и мерах пожарной безопасности.

Физическая охрана в гимназии осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО ЧОП «Альянс Регион».

V. Доступная среда

Одним из основных факторов интеграции инвалидов в обществе является создание доступной среды жизнедеятельности. «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного пребывания в гимназии детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей.

Анализ структуры детской инвалидности в МБОУ «Гимназия № 64» за 2021-2022 год показал, в гимназии обучаются 9 детей-инвалидов. Из них: 1д-1чел., 3в – 2 чел., 4в – 1 чел., 5а – 1 чел., 5б – 1 чел., 6в-1 чел., 7и – 1 чел., 8в – 1 чел. Из них 2 чел. с ОВЗ: 5б – 1 чел. (НОДА), 8в – 1 чел. (НОДА) - обучаются по общеобразовательной программе.

При организации работы в данном направлении МБОУ «Гимназия №64» руководствуется разработанными на федеральном уровне методическими рекомендациями, учитывающими специфику образовательного и реабилитационного процесса для таких детей, сотрудничает со специалистами ЦППРиК «Саторис» с целью оказания методической помощи педагогическим работникам гимназии, консультативной и психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям). Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование: педагог-психолог ЦППРиК «Саторис», медицинский работник гимназии, социальный педагог гимназии, учитель-логопед, а также педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среду. В гимназии имеются два спортивных зала, библиотека, спортивная площадка. Все кабинеты начальных классов оснащены компьютерной и мультимедийной техникой.

Конструктивные особенности здания МБОУ «Гимназия № 64» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания безбарьерной среды жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья установлены кнопки вызова, планируется установка пандуса, поручней.

В гимназии создается информационная среда, позволяющая осуществлять дистанционную форму обучения детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В МБОУ «Гимназия № 64» детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе, нет. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и заявлением родителей (законных представителей).

Для обеспечения инвалидам доступной среды в дальнейшем МБОУ «Гимназия №64» необходимо решить задачи:

- реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- оснащенности гимназии приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.

VI. Школьное питание

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия № 64» организованы горячие завтраки, обеды для обучающихся 1-11 классов.

На основании постановления Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №1232 от 09.08.2019 года «Об утверждении Положения о порядке организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан», на основании постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №1380 от 13.09.2019 года «Об установлении стоимости питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан » в 2020-2021 учебном году 1010 обучающихся МБОУ «Гимназия № 64» получают

- рациональное, сбалансированное питание в соответствии с физиологическими нормами, что составляет 84%;

- адресную дотацию из бюджета городского округа город Уфа РБ в размере 35 рублей в день на одного обучающегося получают дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малоимущих семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума, установленного в РБ;

- адресную дотацию на бесплатное двухразовое сбалансированное горячее питание из бюджета городского округа город Уфа РБ получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по возрастным группам.

На основании Постановления Правительства РБ №162 от 14.06.2007 г. 17 обучающихся МБОУ «Гимназия № 64» из многодетных малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание.

Обучающиеся, получающие начальное общее образование обеспечиваются бесплатным одноразовым сбалансированным горячим питанием за счет средств, выделяемых из бюджета Республики Башкортостан в учебные дни фактического посещения образовательной организации, начиная с 01 сентября 2021-2022 учебного года.

Заведующей столовой Анисимовой Е.Б. организовано рациональное питание учащихся и сотрудников гимназии в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям, условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, не допускается использование запрещенных продуктов, введена витаминизация третьих блюд.

Имеется график приема пищи учащихся и сотрудников гимназии.

Сразу после приема пищи все столы начисто протираются. Посуда моется тщательно с добавлением моющих средств.

Подсобные помещения столовой содержатся в чистоте и порядке. Общее состояние помещения столовой хорошее. В зале чисто и тепло.

VII. Летний отдых

На базе МАОУ «Гимназия № 64 имени Горбатко В.В» с 1 июня по 21 июня 2023 г. для обучающихся 1-4 классов организована работа центра дневного пребывания (далее – ЦДП) «Чудо-остров», где отдыхают 125 детей. Деятельность ЦДП осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения риска распространения COVID-19.

Центр дневного пребывания – это место, где эффективно строится работа по формированию успешности ребенка через включение его в различные виды деятельности. Организация социокультурной и образовательной среды предоставляет ребенку возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности. С этой целью разработана программа «Лучики солнца», базирующаяся на личностно-ориентированном (Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина); деятельностном (Л.А. Венгера, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина); культурно-историческом (Л.С. Выгодского, А.Р. Лурия) подходах. Цель программы - обеспечение полезного эмоционально значимого для детей проведения каникулярного времени в условиях городской среды – достигается путем решения следующих задач: ценностно ориентировать детей в пространстве свободного времени; содействовать нравственному становлению личности; обеспечить физическое развитие детей и прививать навыки здорового образа жизни; формировать общую культуру; развивать творческие способности; формировать социальный опыт; удовлетворять возрастным и индивидуальным потребностям детей.

Возраст участников – 7-15 лет.

Работа воспитателей ЦДП осуществляется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- социально-педагогическое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

В основу работы положены традиционные и инновационные формы и методы, применяемые в программах начального общего образования.

С целью эффективной организации досуга детей:

- разработан рациональный режим дня, предусматривающий физзарядку, двухразовое горячее питание, организацию и проведение коллективных творческих дел, свободную деятельность по интересам, медицинские процедуры, оздоровительные процедуры прогулки, конкурсы, игры, занятия по интересам, экскурсии, посещение театров Уфы, планетария;
- составлен план мероприятий в ЦДП «Чудо-остров» с 1 по 21 июня 2023г.;
- организована работа творческого объединения «Фантазия» УДО «Дебют».

Для подведения итогов деятельности лагеря «Чудо-остров» используются: опрос, анкета и отзыв. Дополнительно для анализа в течение смены работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Вывод: организованный отдых и оздоровление детей на базе МБОУ «Гимназия № 64» создает условия для физического развития и укрепления здоровья, способствует воспитанию у ребят дисциплины, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

VIII. Платные образовательные услуги

В рамках дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 64 имени Горбатко В.В» в 2022-2023 учебном году предлагались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- 1-4 классы – «Интеллектика», «Счастливый английский», «Занимательная геометрия»;
 - 5-8 классы – «Тысяча и одна задача по математике», «Занимательный русский язык», «Мой английский языковой портфель»;
 - 9-11 классы - «Тысяча и одна задача по математике», «Язык в речевом общении», «Физика в задачах», «Выбирая профессию юриста», «Мир программирования», «Волшебный мир химии».
- Охват - 1215 обучающихся.

IX. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Ремонтные работы

За последние 3 года в МАОУ «Гимназия №64 имени В.В Горбатко» проведены работы по капитальному ремонту ГВС, ХВС, канализации, помещения библиотеки, спортивного зала. Также проведены ремонтные работы по созданию дополнительных ученических мест (созданы доп.38 ученических мест).

выполнение предписаний Пожнадзора, Обрнадзора, Роспотребнадзора

- Выполняются все пункты предписания Управления Роспотребнадзора №07-274 от 31.08.2020г. по обеспечению соблюдения обязательных требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Выполнен пункт предписания Управления Роспотребнадзора № 07-85 от 16.12.2020г. - проведены работы по ремонту помещений пищеблока: в складском помещении, коридоре с целью проведения их влажной уборки и дезинфекции, п.5.1. СанПин 2.4.5.2409-08, п.п.5.5.,5.6.,5.16. СП 2.3.6.1079-01;

Энергоэффективность

Частично заменены энергосберегающие лампы на светодиодные, во время уроков выключается освещение в коридорах. На время школьных каникул, в выходные и праздничные дни снижается подача теплоносителя через учет прибора теплоносителя, ГВС.

Оформление территорий, холлов, коридоров, кабинетов

Оформление кабинета № 11 (инженерный)



Оформление кабинета №28 (инженерный)



План ремонтных работ

Запланированы и получены экспертные заключения на следующие виды работ:

- капитальный ремонт внутренней системы отопления, теплового узла и бойлера;
- капитальный ремонт спортивного зала с прилегающими помещениями;
- капитальный ремонт плоской части кровли: рулонной и сварной металлической со сварными желобами и установкой водосточных труб;

Х. Задачи на 2023-2024 учебный год

Педагогические

1. Создать максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом (в рамках реализации проекта базовых школ РАН).
2. Продолжить работу по повышению качества и доступности общего образования.
3. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
5. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.
6. Усилить качество подготовки выпускников.
7. Активизировать работу по внутренней системе оценки качества образования.
8. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями по проведению государственной итоговой аттестации.
9. Продолжить работу по организации предпрофильной подготовки обучающихся, активизировать внедрение профессионально ориентированных программ и проектов для учащихся.
10. Продолжить работу по созданию условий для качественного ведения учета успеваемости и посещаемости в электронной форме.
11. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
12. Добиваться положительной стабильной динамики в качестве обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
13. Внедрять информационные технологии в преподавание предметов учебного плана.
14. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
15. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.
16. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
17. Продолжить работу по реализации программы информатизации образовательного процесса гимназии.
18. Обеспечить развитие системы воспитательной работы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
19. Обеспечить условия для организации изучения родных и государственных языков.
20. Проводить тематические мероприятия, привлекательные для детей и родителей, создавать условия для самореализации детей в сфере национальной культуры и творчества.
21. Совершенствовать работу музея гимназии с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
22. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.
23. Продолжить внедрение и реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
24. Продолжить работу по формированию безопасной и здоровой образовательной среды, в т.ч. в сфере использования интернета.
25. Продолжить работу по совершенствованию подходов к обеспечению комплексной безопасности в соответствии с законодательством.
26. Оптимизировать процесс развития личности одаренных детей в условиях учебной и внеурочной деятельности. Продолжить работу по повышению эффективности участия обучающихся

в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.

27. Продолжить работу по развитию детского самоуправления в гимназии.

28. Продолжить работу в рамках проектов ЮНЕСКО, Федерации космонавтики России, ПАШ СМР, сотрудничество с Гагарин-центром.

29. Продолжить сотрудничество с ВУЗами, в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН»

Хозяйственные

1. Организация бесперебойной работы инженерных коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность ОУ;

2. Подготовка к работе в ОЗП.